

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Олюторского муниципального района

МКОУ "Тиличикская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Л.В. Слипец

Слипец Л.В.

Протокол № 1 от «03»
сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Л.В. Слипец

Слипец Л.В.

Протокол № 1 от «03»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

В.Н. Алфёрова

Алфёрова В.Н.

Приказ № 282-Б от

«03» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной образовательной деятельности

«География Камчатки. Люби и знай свой край»

начального общего образования

для обучающихся 7 классов

с. Тиличики, 2024год

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «География Камчатки. Люби и знай свой край»**

Класс: 7

Учитель: Монгуш Б.О.

№	Тема урока	По плану	По факту
1	Введение. (1ч) Что изучается в курсе «География Камчатки» Размеры и положение края на градусной сетке, на картах мира, Евразии. Практическая работа №1	1	
2	Карты Камчатского края. Практическая работа №2 Характеристика карты Камчатского края по плану	2	
3	Тема 1. Из истории открытия и исследования Камчатки. Походы С.Дежнева и В.Атласова. Практическая работа №3	2	
4	Первая и Вторая Камчатские экспедиции	2	
5	Открытие и заселение северо-западных берегов Северной Америки русскими. Русская Америка	2	
6	Значение Российско-Американской компании	2	
7	Русские и иностранные кругосветные экспедиции на Камчатке	2	
8	Исследователи Камчатки в 19-20 вв.	2	
9	Памятники знаменитым мореплавателям и исследователям Камчатки	2	
10	Тема 2. Рельеф и строение земной коры Камчатки. Камчатка в свете теории литосферных плит. Практическая работа №4	2	
11	Рельеф Камчатки. Практическая работа №5	2	
12	Рельеф Камчатки – результат взаимодействия внутренних и внешних сил	2	
13	Тема 3. Климат Камчатки. Положение Камчатки на климатических картах мира. Факторы, влияющие на климат Камчатки	2	
14	Распределение температуры воздуха и осадков на территории Камчатки. Практическая работа №6	2	
15	Практическая работа №7 Сравнение климата полуостровов Камчатки и Аляски	2	
16	Тема 4. Тихий океан и его моря, омывающие Камчатку. Физико-географическая характеристика северо-западной части Тихого океана. Практическая работа №8	2	
17	Свойства вод северной части Тихого океана	1	

18	Рельеф дна морей, омывающих Камчатку. Опасные природные явления, связанные с особенностью морей		
Итого:		34	

Расписание на 2024-2025 учебный год

7 класс

№ урока	Четверг	№ кабинета
8 урок	15:15-15:55	8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности *«География Камчатки. Люби и знай свой край»*

для учащихся 7-х классов

Пояснительная записка

В связи с поэтапным переходом на БУП 2004 года и на основании приказа № 630 от 14.08.2007 г. управления образования администрации Камчатской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования», в 7-х классах общеобразовательных учреждений Камчатского края начиная с 2008/2009 учебного года вводится Программа курса «Камчатка на карте мира» для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Камчатского края разработана в рамках реализации регионального компонента географического образования. В условиях 5-дневной рабочей недели для реализации программы предмета «Камчатка на карте мира» выделяется 18 часов в год (0,5 часа в неделю) из регионального компонента базисного учебного плана.

Программа составлена с учётом требований к обязательному минимуму содержания предмета «География». Особенностью программы представленного предмета является его тесная связь с федеральной программой «География материков и океанов», в связи, с чем преподавать этот предмет имеет право учитель географии, работающий в 7-м классе по федеральной программе.

Цели курса:

- формирование целостной научной картины мира и определение места данной территории в системе суши и вод Земли;
- развитие мотивационной готовности к труду через познание особенностей формирования материальной и духовной культуры населения своего края;
- создание эмоционального комплексного образа территории с её спецификой;
- развитие нравственно-экологического аспекта воспитания и образования как основы знаний, умений и навыков в области охраны и рационального природопользования на примере своего края
- воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности к другим народам и культурам.

Изучаемый краеведческий материал доступен, научен, носит междисциплинарный и комплексный характер, способствует формированию географической культуры и мышления, картографической грамотности учащихся.

Содержание данного предмета создаёт возможности для реализации деятельностного подхода в обучении географии: 13 часов отводится на проведение практических работ.

Программа обеспечена учебными пособиями: География Камчатской области. - Петропавловск-Камчатский, 1994, - Сергеев В. Д. Страницы истории Камчатки - Петропавловск-Камчатский, 1992.; - атласом: «Люби и знай свой край»- М.; 1995, - историко-географическим атласом «Камчатка. XVII- XX вв.».-М, 1997.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен знать / понимать:

- размеры и географическое положение Камчатского края;
- положение края на градусной сетке, на картах мира, Евразии;
- различие карт края по содержанию, масштабу;
- показывать край на картах мира и Евразии;
- значение походов Атласова и дату присоединения Камчатки к России;
- даты и значение камчатских экспедиций;
- открытие и заселение северо-западных берегов Северной Америки русскими;
- значение создания и деятельность РАК;
- руководителей русских и иностранных кругосветных экспедиций,

посетивших Камчатку;

- памятники знаменитым мореплавателям и исследователям Камчатки;
- внутренние и внешние силы, формирующие рельеф края;
- основные формы рельефа края;
- положение края на картах: «Пояса освещённости»,
- «Тепловые пояса», «Климатические пояса и области мира»;

типы вулканических конусов;

- факторы, формирующие климат края;
- особенности природы северо-западной части Тихого океана;
- природные явления, связанные с особенностью морей,

омывающих Камчатку;

- типичных представителей растительного и животного мира морей,

омывающих Камчатку;

- роль морей в природе и жизни населения края;
- разнообразие внутренних вод края;
- значение нерестовых рек и озёр, необходимость их охраны;
- значение минеральных и термальных источников в природе и

хозяйстве края;

- положение края на карте «Природные зоны мира»;
- виды деятельности человека на территории края, их влияние на природу;

- виды ООПТ на территории края;
- заповедники: Кроноцкий, Командорский, Корякский;
- Южно-Камчатский федеральный заказник, природные парки:

Быстринский, Налычевский, Южно-Камчатский.

- Уметь:
- определять протяжённость края в градусах и километрах;
- характеризовать карту края по плану;
- показывать литосферные плиты, на границе которых находится Камчатка;
- объяснять особенности размещения крупных форм рельефа;
- показывать на физической карте края Срединный хребет, Восточный хребет,

Центрально-Камчатскую, Западно-Камчатскую и Пенжинскую низменности,

Корякское нагорье, Паропольский дол, Пенжинский хребет, вулканы:

Ключевская Сопка, Корякская Сопка, Авачинская Сопка, Ичинская Сопка,

Мутновская Сопка; Долину гейзеров;

- объяснять ход январских и июльских изотерм, распределение осадков

на территории края;

- строить климатограмму своего населённого пункта;
- сравнивать климат полуостровов: Камчатка и Аляска;
- описывать с помощью дополнительной литературы биологические

богатства морей;

- показывать: Тихий океан, Курило-Камчатское холодное течение, моря:

Охотское, Берингово; заливы: Авачинский, Кроноцкий, Камчатский,

Карагинский, Олюторский; губы: Авачинскую и Пенжинскую; мысы:

Лопатка и Низкий; острова: Командорские (Беринга и Медный),

Карагинский,

проливы: Первый Курильский, Камчатский, Литке; реки: Камчатка,

Пенжина, Авача;

озёра: Курильское, Кроноцкое, Нерпичье, Азабачье;

источники: Малкинские, Паратунские, Мутновские;

- сравнивать по плану две реки: Камчатку и Конго;
- объяснять особенности размещения природных зон на территории края;
- давать характеристику природной зоны края по плану;

- показывать предполагаемые пути проникновения древнего человека на Камчатку;
- объяснять влияние природы на формирование материальной и духовной культуры коренного населения;
приводить примеры влияния деятельности человека на природу края.

Содержание программы

Введение (1 ч)

Что изучается в курсе «Камчатка на карте мира». Цели и задачи курса.

Положение Камчатки в системе вод и суши Земли. Размеры и положение края на градусной сетке, на картах мира, Евразии. Карты Камчатского края.

Опыт практической деятельности:

- определение протяжённости края с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах;
- характеристика по плану карты Камчатского края (по выбору).

Тема I. Из истории открытия и исследования Камчатки (3 ч)

Походы Дежнёва и Атласова. Присоединение Камчатки к России. «Скаски» Атласова. Первая и Вторая камчатские экспедиции под руководством В. Беринга и А. Чирикова, их значение. С. П. Крашенинников «Описание земли Камчатки». Открытие и заселение северо-западных берегов Северной Америки русскими. Г. И. Шелихов, А. Баранов и образование Российско-Американской компании. Участники экспедиции Джеймса Кука и Жана Франсуа Лаперуза на Камчатке. И. Ф. Крузенштерн, В. М. Головнин, русские кругосветные экспедиции. Памятники знаменитым мореплавателям и исследователям Камчатки. Экспедиции Ф. П. Рябушинского (1908- 1910) и В. Л. Комарова.

Современные исследования и экспедиции. Космические снимки Камчатки и прилегающих акваторий, их значение в хозяйстве края.

Опыт практической деятельности:

- нанесение на контурную карту маршрутов Атласова.

Тема II. Рельеф и строение земной коры (1 ч)

Положение Камчатки на стыке литосферных плит. Геотектоника. Движение литосферных плит, их последствия: землетрясения, извержение вулканов. Тихоокеанское огненное кольцо. Природные катастрофы и явления, связанные с землетрясениями и извержениями вулканов. Связь рельефа Камчатки с тектоническим строением. Камчатка - область молодых складчатых и вулканических гор. Ключевская Сопка - высочайший вулкан Евразии. Типы вулканических конусов. Особенности размещения крупных форм рельефа. Рельеф - результат взаимодействия внутренних и внешних сил.

Опыт практической деятельности:

- обозначение на контурной карте литосферных плит;
- обозначение на контурной карте крупных форм рельефа.

Тема III. Климат Камчатского края (2 ч)

Положение края на картах: «Пояса освещённости», «Тепловые пояса Земли», «Климатические пояса и области мира». Климатообразующие факторы: географическая широта, воздушные массы и ветры, характер подстилающей поверхности, близость Тихого океана и его морей. Распределение температуры воздуха и осадков на территории Камчатки. Изотермы января и июля. Абсолютные максимумы и минимумы температуры.

Опыт практической деятельности:

- построение климатограммы своего населённого пункта;
- сравнение климата Камчатки и Аляски, объяснение причин сходства и различия.

Тема IV. Тихий океан и его моря, омывающие Камчатку (3 ч)

Физико-географические особенности морей, омывающих Камчатку: температура, ледовитость, солёность, глубина, течения. Очертание береговой линии. Водные массы. Взаимодействие океана и суши. Растительный и животный мир северной части Тихого океана. Районы промышленного лова рыбы. Роль Тихого океана и его морей в хозяйственной деятельности населения Камчатки.

Опыт практической деятельности:

- нанесение на контурную карту Камчатки морей, течений, проливов, заливов, полуостровов, островов;
- описание биологических богатств северной части Тихого океана.

Тема V. Внутренние воды Камчатки (2 ч)

Воды суши: реки, озёра, ледники, болота, многолетняя мерзлота, подземные воды. Реки Камчатки, их особая роль в природе Земли как нерестовых рек для лососей. Режим, питание, характер течения, значение в хозяйстве, охрана нерестовых рек. Озёра Камчатки: происхождение озёрных котловин, значение и охрана. Камчатка - крупнейший мировой бассейн подземных вод. Их использование и охрана.

Опыт практической деятельности:

- *обозначение на контурной карте крупных рек, озёр, ледников, заболоченных территорий;*
- *сравнение по плану двух рек: Камчатки и Конго, объяснение различий;*
- *обозначение на контурной карте крупнейших минеральных и термальных источников нашего края.*

Тема VI. Природные комплексы и природная зональность (1 ч)

Зональные и аazonальные природные комплексы Камчатки. Причины, обусловившие субмеридиональное расположение природных зон на территории края. Положение Камчатки на карте «Природные зоны мира». Проявление закономерностей широтной зональности и высотной поясности на территории края. Ландшафты, почвы, растительный и животный мир Камчатки.

Опыт практической деятельности:

- *описание по плану одной из природных зон края (по выбору).*

Тема VII. Освоение территории Камчатского края человеком (4 ч)

Проникновение древних людей на Камчатку, предполагаемые пути расселения и миграции древних народов. Стоянки древнего человека на территории края. Берингия. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры;

орудия труда, одежда, жилища, виды хозяйственной деятельности, язык, религия, искусство, обряды, обычаи, нормы поведения древних людей Камчатки. Коренные и пришлые народы. Влияние деятельности людей на природу края.

Тема VIII. Взаимодействие природы и общества на территории Камчатского края (1 ч)

Компоненты природного комплекса своей местности. Изменение природы своей местности под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Необходимость международного сотрудничества в деле охраны природы. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия: Кроноцкий государственный биосферный заповедник, Южно-Камчатский федеральный заказник, природные парки: Быстринский, Налычевский, Южно-Камчатский (решение сессии Комитета ЮНЕСКО, декабрь 1996 г.). Совместные международные программы по изучению и сохранению природы Камчатки и Тихого океана. Проект ПРООН/ГЭФ (с 2002 г.) «Демонстрация устойчивого сохранения биоразнообразия на примере четырёх особо охраняемых природных

территорий» (природные парки: Налычевский и Быстринский, Кроноцкий заповедник с Южно-Камчатским заказником). Участие учёных Камчатки в реализации этих программ.

Опыт практической деятельности:

— подготовка устных или письменных сообщений, рефератов, компьютерных презентаций об ООПТ Камчатского края (по выбору)

Литература, рекомендованная к использованию в работе по данной программе

- Актуальные вопросы природопользования и экологической культуры на Камчатке: тезисы научн.- практ. конференции. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1994.-113 с.
- Атлас «Люби и знай свой край» / Федеральная служба геодезии и картографии России. - М., 1995.
- Атлас «Камчатка XVII-XX вв. Историко-географический атлас» / Федеральная служба геодезии и картографии России. - М., 1997.
- Атласов В. Две «скаски». Об открытии Камчатки / В сб. «Встречь солнцу». - М., 1987.-458 с.
- Воскобойников В. И. Слово на карте. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1962. - 116 с.
- Вопросы географии Камчатки / Сб. трудов Камч. отд. геогр. о-ва СССР при АН СССР. - Вып. 1, 1963. - Вып. 10, 1990. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1963- 1990.
- География Камчатской области. - Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное изд-во, Камчатское отделение, 1994.
- Геологическими маршрутами Камчатки: в 2-х томах сост. А. К. Пономаренко.- СПб., Петропавловск-Камчатский, 1999.
- Гропянов Е. В. В Камчатку. - Владивосток: Дальневост. кн, изд-во, 1990. - 351 с.
- Действующие вулканы Камчатки: в 2-х томах. - М.: Наука, 1991.
- П.Дитмар К. Поездки и пребывание в Камчатке в 1851-1855 гг. - СПб., 1901.
- Ч. Ермаков Л. Н. География Камчатской области. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1974. - 95 с.
- Ефремова Н. А. Лекарственные растения Камчатки и Командорских островов.- Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1967. - 122 с.
- Ефремова Н. А. Заветные травы. - Петропавловск-Камчатский: Камшат, 1992. 239 с.
- Животные и растения Камчатской области, внесенные в «Красную книгу СССР» и «Красную книгу РСФСР». - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1984. - 49 с.
- Камчатка: лит.-худож. сб. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1977-1993.
- Камчатская область: ст. и очерки по географии Камчатки / под ред. М. Д. Арсеньевой. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1966 - 167 с.
- Краеведческие записки обл. краевед, музей. - Вып. 1-5, 1968-1974; - вып. 6, 1989; вып. 7, 1991. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во.
- Красная книга СССР: в 2-х томах. - М.: Изд-во «Лесная промышленность», 1984.
- Красная книга Камчатки: в 2-х томах. - Петропавловск-Камчатский: Камчатский печатный двор, книжное изд-во, 2006.
- Крашенинников С. П. Описание земли Камчатки (с прил. донесений и др. неопубл. материалов) - М. - Л.: Изд-во Главсевморпути, 1949. - 642 с.
- Крашенинников С. П. Описание земли Камчатки: в 2-х томах. - СПб.: Наука; - Петропавловск-Камчатский: Камшат, 1994.
- Комаров В. Л. Флора полуострова Камчатки: в 3-х т. - Т. 1-3. - Л., 1927-1930.
- Кусков В. П. Краткий топонимический словарь Камчатской области: из истории происхождения геогр. назв. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1967.- 126 с.
- Любимова Е. Л. Камчатка: физ.-геогр. очерки. - М.: Географ издат, 1961. - 190 с.

- Мартыненко В. П. Камчатский берег: ист. логия. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 187 с.
- Мархинин Е. И. Цепь Плутона. - М.: Мысль, 1965. - 143 с.
- Науменко А. Т., Лобков Е. Г., Никаноров А. П. Кроноцкий заповедник: - М.: Агропромиздат, 1986. - 190 с.
- Норд-Ост / сб. - Вып. 5. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1977, 1980, 1984.
- Остроумов А. Г. Записки камчадала. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 159 с.
- Редкие виды растений Камчатской области и их охрана. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 140 с.
- Север Дальнего Востока. - М.: Наука. 1970. - 487 с.
- Семенов В. И. В краю горячих источников. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1988. - 142 с.
- Семенов В. П., Лодис Ф. И. Камчатка - край лечебный. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 150 с.
- Сергеев В. Д. Страницы истории. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 189 с.
- Слюнин Н. В. Охотско-Камчатский край. - СПб: тип. А. С. Суворина, 1900. - Т. 1. Естественно-историческое описание. - 694 с.
- Камчатка: справочник туриста. — Петропавловск-Камчатский: РИО КОТ, 1994.
- Старицкий К. Камчатка // Живописная Россия. - 1895, - № 12. - С. 1-53.
- Стеллер Г. В. Из Камчатки в Америку: быт и нравы камчадалов XVII в. - Л.: Изд-во П. П. Сойкина, 1927. - 111 с.
- Усов П. Берингово море и Берингов пролив // Живописная Россия. - 1895 - № 12. - С. 56-206.
- Усов П. Охотское море // Живописная Россия. - 1895. - № 12. - С. - 209-226.
- Устинова Т. И. Камчатские гейзеры. - М.: Географ издат, 1955. - 120 с.
- Фрадкин Н. Г., Крашенинников С. П. - М.: Мысль, 1974. - 64 с.
- Что читать о Камчатке: рек. указ. лит. / Камч. обл. б-ка; сост. Н. И. Захарова. - Петропавловск-Камчатский, 1970. - Вып. 1. - 124 с.
- Что читать о Камчатке: рек. указ. лит. / Камч. обл. б-ка; сост. Н. И. Захарова, Т. В. Шаповалова. - Петропавловск-Камчатский, 1982. - Вып. 2.-182 с.
- Новая литература о Камчатской области: текущий указ. лит. / Камч. обл. б-ка. - Петропавловск-Камчатский, 1976.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Олюторского муниципального района

МКОУ "Тиличикская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Слипец Л.В.
Протокол № _____ от « _____ »
_____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Слипец Л.В.
Протокол № _____ от « _____ »
_____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Алфёрова В.Н.
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной образовательной деятельности

«География Камчатки. Люби и знай свой край»

начального общего образования

для обучающихся 7 классов

с. Тиличики, 2024год

