

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тиличикская средняя школа»**

**Программа
и междисциплинарный учебный план
«Гражданское население в противодействии
распространению идеологии терроризма»
на 2022-2025 у.г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе все острее встает вопрос межнациональных отношений. Особенно остро на него реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и наибольшее вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам.

В нашей школе пока не отмечались экстремистские настроения, поэтому программа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: военно-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа, конфликтология.

Кроме того, программа предполагает связь воспитательной работы с учебной – на уроках истории, литературы, МХК, ОБЖ, где будет сделан упор на перечисленные выше направления (для преподавания используются государственные общеобразовательные программы и штатные учителя школы).

Отдельные идеи и формы уже использовались в воспитательной работе школы в различные годы. Данная программа – результат обобщения опыта работы педагогического коллектива, она рассчитана на старшие классы общеобразовательной школы и удобна тем, что практически не требует дополнительного финансирования за исключением необходимых денежных средств на награждение учащихся – участников различных конкурсов, предлагаемых «Программой».

Цель:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.
3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
5. Изучение целей и способов действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

Основные этапы:

1 Этап (мотивационный)

Цель: Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по предупреждению экстремистских настроений среди молодежи».

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

2 Этап (аналитический)

Цель: выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности о исторической роли Советской

армии в разгроме фашизма, а так же спроса на организацию досуговой деятельности детей.

Форма реализации: анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

3 Этап (информационный)

Цель: выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

Форма реализации: подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

4 Этап (реализация)

Цель: практический переход к выполнению «Программы». Приложение.

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

5 Этап (заключительный)

Цель: подвести итоги и спланировать работу на следующий период

Форма реализации: самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

Формы работы:

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории. 2. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.

3. Родительские собрания:

- «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
- «Жестокое обращение с детьми»
- «Проблемы подросткового возраста».

4. Анкетирование учащихся и родителей:

- по уровню сплоченности класса
- по уровню воспитанности
- по изучению спроса на досуговую деятельность.

5. Театрализованные постановки: «Поколение XXI века».

6. Круглый стол для учащихся: «Мои права и обязанности» «Я и закон».

7. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.

8. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на темы: «Международный экстремизм», «Движение скинхедов», «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов РФ»

9. Экскурсии по военно-патриотической тематике.

10. Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранам и инвалидам.

11. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

Прогнозируемый результат внедрения «Программы предупреждения экстремистских настроений среди молодежи».

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.
2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.
3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.
4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах красной армии воевали люди многих национальностей).
5. Понимание, что деятельность скинхедов несет в себе браваду и фетишизм, который основывается на ложном понимании общества, законов его развития.
6. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.
7. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
8. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Реализация программы

«Предупреждение экстремистских настроений среди молодежи»

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов МКОУ «Тиличикская средняя школа», строится с учетом предварительной подготовительной работы по гражданскопатриотическому воспитанию и воспитанию толерантности в 1-4 классах, является частью годового плана воспитательной работы в школе.

Выдержки из годового плана воспитательной работы:	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогическим коллективом
--	---------------------------	----------------------------	--

Сроки

Сентябрь

- | | | |
|---|--|---|
| <p>1. Подготовка работ для конкурса рисунков, плакатов, акций, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства. я правонарушений</p> | <p>1. Изучение спроса родительской общественности по организации досуговой деятельности учащихся.</p> <p>2. Родительские собрания:</p> <p>«Предупреждение и ответственность за их совершение».</p> | <p>1. Изучение уровня сплоченности классных коллективов (анкетирование).</p> <p>2. Планирование воспитательной работы по предупреждению экстремистских настроений в соответствии с общешкольным планом.</p> |
|---|--|---|

октябрь

1. Участие в районной акции «Молодёжь и правопорядок». Конкурс рисунков, плакатов, акций, 2. 2.
2. Лекции для 1. Методическая работа родителей «Жестокое обращение с детьми – основа формирования агрессивной личности». воспитательных

Участие в проведении дня народного единства.

3. Просмотр документального фильма «трудными» подростками о колониях для несовершеннолетних 4.
- Индивидуальная работа с детьми группы риска.

Ноябрь

1. Месячник безопасности. Проведение инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма 3.
- Выпуск общешкольной газеты, посвященной Международному дню толерантности. мероприятий.
- Подбор материала, разработка сценариев.

1. Совместная работа родителей и классных руководителей по организации экскурсионной деятельности по местам боевой славы.

1. Семинар для классных руководителей «Толерантное воспитание в современном обществе. Конфликтология».

2. Проведение инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма

Декабрь

1.

1. «Неделя 1. Участие Педагогический права» родительского совет «Проблемы 2. Участие в комитета в патриотического конкурсе «Я - педагогическом воспитания воспитания гражданин». совете. подрастающего поколения. 3. Встречи с ветеранами 4. Предупреждение экстремистских настроений.». Выпуск общешкольной газеты о героическом прошлом советских войск.

Январь

1. Участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом».
2. Изучение уровня воспитанности в классах.

1. Помощь в изучении уровня воспитанности.

Февраль

1. Изучение уровня воспитанности.
2. День воинской патриотической славы России. Уроки памяти: «900 дней мужества».

1. Организация экскурсий военно-тематике.

1. Обработка анкет и выводы по изучению уровня воспитанности учащихся.

Март

1. Мероприятия к Родительский Дню Защитника Отечества. «Проблемы лекторий»
2. Экскурсии. подросткового возраста». инспектором ПДН - по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения.
3. Встречи с

1. М.О. «Усиление профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественного поведения».

Апрель

1. Инсценировка «Суд над хулиганством» в рамках единого правового дня.

1. Организация экскурсий с «трудными» подростками. патриотической тематики.

1. Отчет о работе с «трудными» военно-тематики.

Май

1. Театрализованное
вечер «Чтобы
помнили».

1. Классные
собрания «Черты воспитательной
толерантной
личности».

1. Анализ
работы в школе.

2. Выступление
агитбригады у
памятника
павшим воинам.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

МОЛОДЁЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ *Административная
ответственность за совершение правонарушения
экстремистского характера*

статья 20.3 «пропаганда и публичное

демонстрирование нацистской
атрибутики или символики»

статья 20.29 «производство и распространение

экстремистских материалов»

**другие противоправные действия носящие экстремистский характер или
исходящие из экстремистских побуждений**

статья 5.26,

статья 17.10

статья 20.1

статья 20.2 статья

20.2(1)

- нарушение законодательства о

свободе совести, свободе

вероисповедания и о

религиозных объединениях;

- незаконные действия по отношению к
государственным символам Российской
Федерации

- мелкое хулиганство;

- нарушение установленного порядка
организации либо проведения собрания,
митинга, демонстрации, шествия или
пикетирования - организация деятельности
общественного или религиозного
объединения, в отношении которого
принято решение о приостановлении его
деятельности

Уголовная ответственность

за совершение противоправных деяний экстремистской направленности, к числу которых относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

статья 105	–убийство;
статья 111	–умышленное причинение тяжкого вреда
статья 112	здоровью;
статья 115	–умышленное причинение средней
статья 116	тяжести вреда здоровью;
статья 117	–умышленное причинение легкого
статья 119	вреда здоровью;
	–побои;
	–истязание;
	–угроза убийством или причинением
	тяжкого вреда здоровью;
статья 136	–нарушение равенства прав и свобод
статья 148	человека и гражданина;
статья 149	–воспрепятствование осуществлению
статья 150	права на свободу совести и
	вероисповеданий;
	– воспрепятствование проведению
	собрания, митинга, демонстрации,
	шествия, пикетирования или участию в
	них;
	– вовлечение несовершеннолетнего в
	совершение преступления;

СЛОВАРЬ

Экстремистская организация – это общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или

запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы – это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности. Сюда можно отнести: труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное или расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Экстремистская мотивация – это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

Экстремальное поведение – это крайние способы достижения социальной справедливости, каких-то благ, привилегий, как для себя, так и депривированных социальных групп.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества. **Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Толерантность - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

Добровольчество (волонтерство) – добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию.

Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:

1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма. Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее.

При этом, необходимо отличать экстремизм от деятельности оппозиционных политических партий, представителей религий и конфессий, национальных и этнических сообществ как таковых. Их неэкстремистская деятельность осуществляется в любых предусмотренных и непредусмотренных законодательством формах. Формы экстремистской деятельности точно определены в законодательстве, их перечень является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию.

В целях профилактики экстремизма в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры (лат. sub – «под» + культура).

Существующие неформальные подростково - молодёжные объединения можно типологизировать на: гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»); спортивносоревновательные; профориентационные; эскапистские («уход от мира»); мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками); коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли); субкультуры социального вмешательства (все субкультуры, ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов); примыкающие к ним лидерско-менеджерские; криминальноориентированные.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к

совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022