

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Тиличикская средняя школа»**

Утверждаю  
Директор МКОУ «Тиличикская СШ»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Алфёрова

**Программа по профилактике  
дорожных правонарушений и  
дорожно-транспортного травматизма**

2022-2025 учебный год



## **Актуальность проблемы**

В МКОУ «Тиличикская средняя школа», Олюторского района, как и по всей Камчатской области, ведется активная профилактическая работа по профилактике дорожно - транспортных происшествий среди учащихся школы. . Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области показал необходимость акцентировать внимание всех взрослых на главной ценности - жизни и здоровью ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

## **Цель программы**

- Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Формирование у школьников представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

## **Задачи:**

- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
- Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения Правил дорожного движения.
- Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

## **Ожидаемые результаты**

*Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:*

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
- создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

## **Организация в образовательном учреждении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

- В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Приказом назначить ответственного за организацию работы по профилактике детского ДТТ.

- Обеспечить наличие наглядного агитационного материала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оборудование кабинета или Уголка безопасности, дорожной разметки или площадки для занятий по Правилам дорожного движения.
- Организовать в школе совместно с ГИБДД работу отряда юных инспекторов движения (ЮИД).
- Планировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах работы классных руководителей
- Практиковать проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
- Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, школьных врачей, инженерно-технический состав шефствующих автотранспортных предприятий и т.п.
- Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке проводить двух, трёхминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил поведения на дорогах и в транспорте, обращать внимание детей на погодные условия.
- Оформить маршруты безопасного движения детей в школу и обратно.
- Перед началом каникул, а также в начале и конце учебного года проводить "Неделю безопасности движения".

## **Основные направления деятельности**

### **Цель:**

Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

- ✓ Классные часы
- ✓ Внеклассные мероприятия
- ✓ Уроки ОБЖ
- ✓ Встречи с инспекторами ГИБДД
- ✓ Оформление наглядных пособий, стендов, написание тематического блока статей в школьной газете «Школьный вестник»
- ✓ Занятия с велосипедистами на школьной площадке
- ✓ Участие в творческих районных конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Просмотр учебных видеофильмов, разбор конкретных ситуаций
- ✓ Тематические родительские собрания

## **Работа с родителями**

### **Цель:**

Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа (встречи, беседы).
- Внеклассные мероприятия «За безопасность всей семьей», «Мама, папа, я и дорожная грамота», «Правила движения любят уважение»

## Научно-методическое обеспечение

### Цель:

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

Учебные программы.

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Учебные видеофильмы.

## Материально-техническое обеспечение

### Цель:

Использование материально-технического потенциала школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

- Методический кабинет по ПДДТ.
- Учебный кабинет и его оснащение.
- ТСО

## Реализация программы

| Направления                           | Пути реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Начальная школа: 1— 4-е классы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
| Классные часы ( по программе)         | «Посвящение первоклассников в пешеходы», «История транспорта»,<br>«Село , в котором мы живём», «Места для игр и отдыха»,<br>«Транспортные средства, правила поведения в транспорте»,<br>«Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Наши верные друзья», «Мы знакомимся с дорожными знаками», «Мы пассажиры», «Когда ты становишься водителем транспорта» и др.                                                                                                  | Кл. руководители<br>Инспектор<br>ГИБДД                      |
| Внеклассные мероприятия               | Викторина «Знаешь ли ты?» для 1-4 классов.<br>Проведение утренника «Движеньем полон наш поселок...» 1-ые классы<br>Игровая программа «Знай правила движения как таблицу умножения» 2-ые классы<br>Конкурс знатоков «Уважайте каждый знак» 3-и классы<br>Игра «Красный, жёлтый, зелёный» 4-ые классы<br>Конкурс рисунков по правилам дорожного движения 1-4 классы<br>Показ фильмов по ПДД «Улица полна неожиданностей» 1-4                                                | Зам директора по ОБЖ Боллаев О.А.<br><br>Инспектор<br>ГИБДД |
|                                       | -соревнования «Мой друг велосипед», конкурс знатоков правил дорожного движения «Звездный час» - 4 класс;<br>-соревнования «Испытай себя!» -3 классы;<br>-просмотр учебного видеофильма, встречи с инспектором ГИБДД – 1-2 классы;<br>-конкурс рисунков «Будь внимателен, пешеход!» -1-4 классы.<br>Организация практических занятий на школьной площадке, .<br>Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения. |                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Встречи с инспектором ГИБДД | Экскурсии на перекресток - 1-4-е классы с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кл.рук.,                                                                             |
| Работа с родителями         | Классные родительские собрания (один раз в месяц)<br>Семейная игра «Знатоки Правил дорожного движения», «Мама, папа, я и дорожная грамота»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зам директора по ОБЖ<br>Боллаев О.А.<br><br>Кл. руководители<br>Инспектор            |
| <b>5-8-е классы</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |
| 10-часовая программа        | В рамках классных часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Классные руководители                                                                |
| Внеклассные мероприятия     | Соревнования по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 5-ые и 6-ые классы<br>Спортивная эстафета по ПДД «Дорожные забеги» 7-ые классы<br>Игра «Юный велосипедист» 8-ые классы<br>Конкурс поделок и проектов по ПДД<br>Творческий конкурс «За безопасность дорожного движения»<br>Конкурс рисунков, плакатов и газет по ПДД, конкурс сочинений по ПДД<br>Экскурсии на автобазу 7-9 классы<br>Занятия по изучению ПДД с использованием компьютерных игр и мультимедийных программ для школьников младшего и среднего возраста<br>Акция «Внимание! Дети!» | Зам директора по ОБЖ<br>Боллаев О.А.<br><br>Классные руководители<br>Инспектор ГИБДД |
| Встречи с инспектором ГИБДД | Беседы с учащимися 5-8 классов<br>Экскурсии в ГИБДД, РОВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зам.директора по ВР<br>Зам директора                                                 |
| <b>9-11 классы</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |
| Внеклассные мероприятия     | Дискуссии для 8-11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Руководитель ОБЖ<br>Классные руководители                                            |
| Встречи с инспектором ГИБДД | Беседы с учащимися<br>Темы дискуссионных клубов:<br>«Аварии на дорогах»<br>«Водитель»<br>«Куда пойти учиться»<br>«Их работа и опасна, и трудна»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Руководитель отряда ЮИД<br>Классные руководители                                     |

## Встречи с инспектором ГИБДД

| Мероприятия                                                                          | Ответственный                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Лекторий для учащихся 1-9 классов                                                    | Зам.директора по ВР                         |
| Организация практических занятий на улицах села (перекресток, проезжая часть и т.д.) | Руководитель ОБЖ                            |
| Экскурсии в ГИБДД, на автобазу                                                       | Руководитель ОБЖ,<br>Учитель профориентации |
| Выступление на классных собраниях                                                    | Зам.директора по ВР                         |
| Участие и проведение внеклассных мероприятий по ПДД                                  | Зам.директора по ВР                         |

## Работа с родителями

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственный                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Родительские собрания:<br>1. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге (октябрь)<br>2. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (октябрь)<br>3. Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения (апрель) | Зам директора по ОБЖ Боллаев О.А.<br><br>Инспектор ГИБДД |

## Работа с педагогами

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственный                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями:<br>1.О методике обучения учащихся Правилам дорожного движения<br>2.О формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма 3.Об организации работы по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения | Зам.директора по ВР<br>Руководитель ОБЖ<br>Инспектор ГИБДД |

## ПРОГРАММА

**обучения родителей методам формирования у детей  
навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

| Тема     | Содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продолжительность занятий |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>А</b> | 1. Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП.                                                                                                                                                                            | 10 мин                    |
|          | 2. Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах, в транспорте.                                                                                                                                                                  | 20 мин                    |
|          | 3. Обеспечение безопасности движения школьников по пути в школу и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)                                                                                                                                                                    | 15 мин                    |
| <b>Б</b> | 1. Типичные опасные дорожные ситуации для школьника-перехода («ловушка» на дорогах), формы и методы их изучения в семье.                                                                                                                                                                        | 30 мин                    |
|          | 2. Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе.                                                                                                                                                                                                                           | 15 мин                    |
| <b>В</b> | 1. Основные законы безопасного движения.                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 мин                    |
|          | 2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте.                                                                                                                                                                                                           | 30 мин                    |
| <b>Г</b> | 1. Правила дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение светофора и правил перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения.</li> <li>• Изучение обязанностей пешехода, пассажира, велосипедиста.</li> </ul> | 15 мин                    |
|          | 2. Обеспечение безопасности движения детей во внешкольные учреждения (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений.                                                                                          | 15 мин                    |
| <b>Д</b> | 1. Правила поведения детей в общественном транспорте.                                                                                                                                                                                                                                           | 15 мин                    |
|          | 2. Правила движения детей организованными группами.                                                                                                                                                                                                                                             | 15 мин                    |
|          | 3. ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями.                                                                                                                                                                                                | 15 мин                    |
| <b>Е</b> | Итоговое занятие. Особенности поведения детей в каникулярное время.                                                                                                                                                                                                                             | 20 мин                    |

**Тестирование по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**

## **Инструкция для учителя к проведению тестирования**

Детям предложены вопросы по безопасному поведению на улицах и дорогах и даны варианты ответов. Правильный вариант ответа необходимо отметить. Тест состоит из 10 вопросов. Система оценки результатов: нет ошибок - «5», 1-2 ошибки - «4», 3 ошибки - «3», более 3 ошибок - «2». Подведение итогов: общее количество учащихся, ответивших на «5», «4», «3», «2».

### **Задание для проведения тестирования учащихся 2-х классов общеобразовательных школ по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**

1. Как называется участок дороги, где можно переходить проезжую часть?

- А) пешеходная дорожка;
- Б) пешеходный переход;
- В) островок безопасности.

2. Для кого предназначена проезжая часть?

- А) пешеходов;
- Б) автомобилей;
- В) пассажиров.

3. Как надо переходить проезжую часть?

- А) посмотреть направо и начинать переход;
- Б) посмотреть налево и начинать переход;
- В) остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны, убедиться, что нет автомобилей и переходить.

4. Как называется техническое средство, регулирующее движение транспорта и пешеходов на дороге?

- А) семафор;
- Б) светофор;
- В) маячок.

5. Какой сигнал светофора разрешает движение?

- А) красный;
- Б) желтый;
- В) зеленый.

6. Что означает зеленый мигающий сигнал светофора?

- А) надо быстрее начинать переход;
- Б) сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;
- В) надо дойти до середины и остановиться.

7. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?

- А) буду сразу переходить проезжую часть;
- Б) подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;
- В) не буду переходить.

8. Для кого предназначен тротуар?

- А) велосипедистов;
- Б) автомобилей;
- В) пешеходов.

9. Как нужно двигаться по тротуару?

- А) придерживаться правой стороны, не мешать другим;
- Б) придерживаться левой стороны и идти по самому краю тротуара;
- В) как хочешь.

10. Что надо делать на остановке общественного транспорта?

- А) выходить на проезжую часть и смотреть, не едет ли автобус;
- Б) играть в мяч;
- В) спокойно ожидать автобус, не выходя на проезжую часть.

**Задание для проведения тестирования  
учащихся 3-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

1. Какой дорожный знак устанавливается на месте пешеходного перехода?

- А) «Дети»;
- Б) «Пешеходная дорожка»;
- В) «Пешеходный переход».

2. Что означает красный мигающий сигнал светофора?

- А) информирует о предстоящей смене сигналов;
- Б) запрещает движение;
- В) разрешает движение.

3. Когда загорелся зеленый сигнал светофора, что ты будешь делать?

- А) быстро побегу через дорогу;
- Б) посмотрю, нет ли поблизости быстро идущего транспорта;
- В) не буду переходить.

4. Какие автомобили могут ехать на красный сигнал светофора?

- А) такси;
- Б) родителей;
- В) пожарная, милицейская, скорая помощь.

5. Что надо сделать при приближении транспорта со специальным звуковым сигналом и проблесковым маячком?

- А) воздержаться от перехода;
- Б) бежать со всех ног через дорогу.

6. Как правильно и безопасно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- А) обойти автобус сзади;
- Б) обойти автобус спереди;
- В) ждем, когда автобус уедет, и переходим проезжую часть по ближайшему пешеходному переходу.

7. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- А) неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов;
- Б) неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару;
- В) опасно, так как существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.

8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

- А) можно;
- Б) нельзя.

9. Как ты узнаешь, где на дороге остановка общественного транспорта?

- А) буду наблюдать, где автобус остановится;
- Б) посмотрю, где скопилось много людей;
- В) посмотрю, где установлен знак «остановка общественного транспорта».

10. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге или по проезжей части, где нет тротуара?

- А) по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту;
- Б) по правому краю дороги по направлению движению транспорта.

**Задание для проведения тестирования  
учащихся 4-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

1. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной дорожно-транспортного происшествия?

- А) переход в неустановленном месте;
- Б) игра на проезжей части;
- В) хождение по проезжей части.

2. Кто такой пешеход?

- А) человек, производящий работу на дороге;
- Б) лицо, идущее по тротуару;
- В) лицо, находящееся вне транспортного средства и не производящее работу.

3. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?

- А) жестам регулировщика;
- Б) сигналам светофора;
- В) действовать по своему усмотрению.

4. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

- А) переходить под прямым углом;
- Б) не останавливаться на дороге без особой надобности;
- В) не есть мороженого.

5. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет.

6. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведет велосипед рядом с собой?

- А) правилам для водителей;
- Б) правилам для пешеходов.

7. Какие сигналы подает автомобиль при изменении направления движения?

- А) включает мигающий фонарь указателя поворота желтого цвета;
- Б) подает звуковой сигнал;
- В) включает фары.

8. С какого возраста можно садиться на переднее сиденье автомобиля рядом с водителем?

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет.

9. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

- А) скоро будет включен зеленый;
- Б) движение запрещено;
- В) перекресток является нерегулируемым.

10. Где должен двигаться пешеход вне населенного пункта?

- А) по левому краю проезжей части, навстречу движению автомобилей;
- Б) по правому краю проезжей части, по ходу движения транспорта;
- В) не имеет значения.

## Ответы к тестированию по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

Ответы к заданию для проведения тестирования  
учащихся 2-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах

1. **Как называется участок дороги, где можно перейти проезжую часть?**  
А) пешеходная дорожка;  
**Б) пешеходный переход;**  
В) островок безопасности.
2. **Для кого предназначена проезжая часть?**  
А) пешеходов;  
**Б) автомобилей;**  
В) пассажиров.
3. **Как надо переходить проезжую часть?**  
А) посмотреть направо и начинать переход;  
Б) посмотреть налево и начинать переход;  
**В) остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны, убедиться, что нет автомобилей и переходить.**
4. **Как называется техническое средство, регулирующее движение транспорта и пешеходов на дороге?**  
А) семафор;  
**Б) светофор;**  
В) маячок.
5. **Какой сигнал светофора разрешает движение?**  
А) красный;  
Б) желтый;  
**В) зеленый.**
6. **Что означает зеленый мигающий сигнал светофора?**  
А) надо быстрее начинать переход;  
**Б) сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;**  
В) надо дойти до середины и остановиться.
7. **Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?**  
А) буду сразу переходить проезжую часть;  
**Б) подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;**  
В) не буду переходить.
8. **Для кого предназначен тротуар?**  
А) велосипедистов;  
Б) автомобилей;  
**В) пешеходов.**
9. **Как нужно двигаться по тротуару?**  
**А) придерживаться правой стороны, не мешать другим;**  
Б) придерживаться левой стороны и идти по самому краю тротуара;  
В) как хочешь.
10. **Что надо делать на остановке общественного транспорта?**  
А) выходить на проезжую часть и смотреть, не едет ли автобус;  
Б) играть в мяч;  
**В) спокойно ожидать автобус, не выходя на проезжую часть.**

**Ответы к заданию для проведения тестирования  
учащихся 3-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

**1. Какой дорожный знак устанавливается на месте пешеходного перехода?**

А) «Дети»;

Б) «Пешеходная дорожка»;

**В) «Пешеходный переход».**

**2. Что означает красный мигающий сигнал светофора?**

А) информирует о предстоящей смене сигналов;

**Б) запрещает движение;**

В) разрешает движение.

**3. Когда загорелся зеленый сигнал светофора, что ты будешь делать?**

А) быстро побегу через дорогу;

**Б) посмотрю, нет ли поблизости быстро идущего транспорта;**

В) не буду переходить.

**4. Какие машины могут ехать на красный сигнал светофора?**

А) такси;

Б) родителей;

**В) пожарная, милицeйская, скорая помощь.**

**5. Что надо сделать при приближении транспорта со специальным звуковым сигналом и проблесковым маячком?**

**А) воздержаться от перехода;**

Б) бежать со всех ног через дорогу.

**6. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?**

А) обойти автобус сзади;

Б) обойти автобус спереди;

**В) ждем, когда автобус уедет, и переходим проезжую часть по ближайшему пешеходному переходу.**

**7. Опасно ли ходить по краю тротуара?**

А) неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов;

Б) неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару;

**В) опасно, так как существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.**

**8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?**

А) можно;

**Б) нельзя.**

**9. Как ты узнаешь, где на дороге остановка общественного транспорта?**

А) буду наблюдать, где автобус остановится;

Б) посмотрю, где скопилось много людей;

**В) посмотрю, где установлен знак «остановка общественного транспорта».**

**10. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге или по проезжей части, где нет тротуара?**

**А) по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту;**

Б) по правому краю дороги по направлению движению транспорта.

**Ответы к заданию для проведения тестирования  
учащихся 4-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

**1. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной дорожно-транспортного происшествия?**

**А) переход в неустановленном месте;**

**Б) игра на проезжей части;**

**В) хождение по проезжей части.**

**2. Кто такой пешеход?**

А) человек, производящий работу на дороге;

Б) лицо, идущее по тротуару;

**В) лицо, находящееся вне транспортного средства и не производящее работу.**

**3. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?**

**А) жестам регулировщика;**

Б) сигналам светофора;

В) действовать по своему усмотрению.

**4. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?**

**А) переходить под прямым углом;**

Б) не останавливаться на дороге без особой надобности;

В) не есть мороженого.

**5. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?**

А) 12 лет;

**Б) 14 лет;**

В) 16 лет.

**6. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведет велосипед рядом с собой?**

А) правилам для водителей;

**Б) правилам для пешеходов.**

**7. Какие сигналы подает автомобиль при изменении направления движения?**

**А) включает мигающий фонарь указателя поворота желтого цвета;**

Б) подает звуковой сигнал;

В) включает фары.

**8. С какого возраста можно садиться на переднее сиденье автомобиля рядом с водителем?**

**А) 12 лет;**

Б) 14 лет;

В) 16 лет.

**9. Что означает мигание желтого сигнала светофора?**

А) скоро будет включен зеленый;

Б) движение запрещено;

**В) перекресток является нерегулируемым.**

**10. Где должен двигаться пешеход вне населенного пункта?**

**А) по левому краю проезжей части, навстречу движению автомобилей;**

Б) по правому краю проезжей части, по ходу движения транспорта;

В) не имеет значения.

# **Система работы по профилактике ДТТ МКОУ «Тиличикская средняя школа»**

