

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Олюторского муниципального района

МКОУ "Тиличикская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Асанова С.А.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Смага Е. В.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Алферова В. Н.

Приказ № 372-ОД
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5772852)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

с.Тилички

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для учащихся 4 класса общеобразовательной направленности на основе требований федерального государственного стандарта начального общего образования к предметным результатам по русскому языку, с учётом целевого раздела ООП НОО МКОУ «Тиличикская СШ», примерной программы по русскому языку УМК «Школа России»

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса. Возрастных особенностей учащихся.

Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

В программе предусмотрены предметные результаты для базового уровня (ученик научится) и для повышенного уровня (ученик получит возможность научиться), что даёт возможность организовать работу с одарёнными детьми.

Планируемые результаты освоения предметной области

В результате освоения модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение осуществлять информационный поиск.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества

Содержание рабочей программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№п/п	Наименование разделов	общее количество часов	В т.ч. количество часов, отведённых на уроки проектной деятельности	В т.ч. количество часов, отведённых на уроки развития речи	В т.ч. количество часов, отведённых на контрольные работы	
1	Введение	1				
2	Этика общения	4		1		
3	Этикет	3				
4	Этика человеческих отношений	4				
5	Этика отношений в коллективе	4		2		
6	Простые нравственные истины	4				
7	Душа обязана трудиться	4				
	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4				
	Судьба и Родина едины	5	1	1	1	
Итого						

Тематический раздел	Контролируемые элементы содержания	Планируемые образовательные результаты				Контроль оценка
		Личностные	Метапредметные	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
Введение	Формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации Объяснять своими словами значение изученных понятий Находить в тексте заданную информацию	- уметь поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	- умение осуществлять информационный поиск. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;	- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;	- <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</i>	

Этика общения	- Оценивать поступки людей на примерах героев литературных произведений	- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. - формирование семейных ценностей;	своение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность осуществления различных точек зрения на оценку событий	- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;	- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;	
Этикет	- Задавать вопросы к учебным и художественным текстам.	- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;	- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного	- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	

			учебного предмета;			
Этика человеческих отношений	- Давать оценку поступкам людей	- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества	- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий	- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;	- <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> - <i>акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>	

Этика отношений в коллективе	- устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами людей - давать оценку поступкам людей	- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества	- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;	- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> <i>- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>	
------------------------------------	---	---	--	--	--	--



Простые нравственные истины	- Объяснять своими словами значение изученных понятий	- развитие навыков сотрудничества	- Участвовать в диалоге на уроке. Осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа	- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;	- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;	
Душа обязана трудиться	- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;	- Участвовать в диалоге на уроке. Осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа	- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;	- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в	



					российском обществе норм светской (гражданской) этики;	
Посеешь поступок – пожнёшь характер	- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, (социальных, культурных и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	- умение осуществлять информационный поиск.	- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;	- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики	
Судьба и Родина едины	Рассказывать о государственных праздниках	- Формирование основ российской гражданской		- соотносить нравственные формы поведения с	- устанавливать взаимосвязь между содержанием	Тест (прил. №1)

	России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;		нормами российской светской (гражданской) этики; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам	русской светской этики и поведением людей, общественными явлениями; - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	
--	--	--	--	---	--	--

Календарно – тематическое планирование по предмету «Основы светской этики» 4 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
1	Введение (1 ч.)	Этика – наука о нравственной жизни человека	1	Составить рассказ «Вежи и Невежи» . Нарисовать иллюстрацию к нему		
2	Этика общения (4 ч.)	Добрым быть на свете веселей	1	1.Найти в книгах или Интернете четыре поговорки и пословицы о доброте и запиши в свою тетрадь. 2.Рабочая тетрадь, с.10, №3. (задание по выбору)		
3		Правила общения для всех	1	Сочини короткий (4-5 предложений) рассказ о своём друге, опиши его хорошие качества.		
4		От добрых правил - добрые слова и поступки	1	Рабочая тетрадь.с.14, №9		
5		Каждый интересен	1	Р.т. с.17, №8		
6	Этикет (3 ч.)	Премудрости этикета	1	Р.т.,с.20, № 5		
7		Красота этикета	1	Р.т.,с. 24, №7		
8		Простые школьные и домашние правила этикета	1	Р.т. с.27, №8		

9		Чистый ручеёк нашей речи	1			
10	Этика человеческих отношений (4 ч.)	В развитии добрых чувств – творение души	1	Р.т. с.33, №9		
11		Природа – волшебные двери к добру и доверию	1	Найди и запиши в тетрадь красивое стихотворение о природе. Выучи его наизусть.		
12		Чувство Родины	1	Найди и запиши в тетрадь пословицу о Родине.		
13		Жизнь протекает среди людей	1	Нарисуй портрет древнего мыслителя , каким ты его представляешь, и опиши его.		
14	Этика отношений в коллективе (4 ч.)	Чтобы быть коллективом	1	Составь свои правила поведения в коллективе		
15		Коллектив начинается с меня	1			
16		Мой класс – мои друзья	1	Напиши сочинение на тему «Скажи себе сам»		
17		Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	Подбери к золотому правилу этики близкие		

				по смыслу пословицы и поговорок		
18	Простые нравственные истины (4 ч.)	Жизнь священна	1	Не задано		
19		Человек рождён для добра	1	Напиши сказку о добре		
20		Милосердие – закон жизни	1	Приведи примеры милосердия из художественной литературы		
21		Жить во благо себе и другим	1	Напиши сочинение на тему «К какому благу я стремлюсь в своей жизни»		
22	Душа обязана трудиться (4 ч.)	Следовать нравственной установке	1	Придумай и изобрази свой знак, обозначающий нравственную установку		
23		Достойно жить среди людей	1	Создай копилку лучшего в себе. Запиши в тетрадь		
24		Уметь понять и простить	1	Напиши письмо маме о своих чувствах к ней		
25		Простая этика поступков	1	Нарисуй большой хоровод людей разных национальностей.		

				Придумай ему название		
26	Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)	Общение и источники преодоления обид	1	Нарисуй и опиши, как ты представляешь себе обиду.		
27		Ростки нравственного опыта поведения	1	Нарисуй литературного героя, близкого к идеалу нравственного человека, и объясни свой выбор		
28		Доброте сопутствует терпение	1	Подбери изречения народной мудрости к понятию «терпимость»		
29		Действия с приставкой «со»	1	Подбери 2-3 пословицы о качествах, которые ты включил бы в понятие «содействие»		
30	Судьба и Родина едины (5 ч.)	С чего начинается Родина	1	Напиши небольшой рассказ о своей Родине		
31		В тебе рождается патриот и гражданин	1	Напиши о человеке в своей семье, которого ты считаешь патриотом и гражданином.		
32		Человек – чело века	1	Опиши образ человека, на которого ты хотел бы быть похожим		

33		Слово, обращённое к себе	1			
34		Моя малая Родина.	1			
35		Промежуточная аттестация . Тест	1			

Приложение

Приложение 1

Ф. И. учащегося _____ **Класс** _____

Промежуточная аттестация.

Светская этика

Вариант 1

4класс

Тест

1. . Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»

А) а младенец матери

Б) а земля людей

В) а браниться грех

2. Что НЕ относится к правилам этикета?

А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане

Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки

В) торт едят руками

3. По каким признакам окружающие оценивают аккуратность человека

А) чистая обувь

Б) вежливость

В) прямая осанка

4. Выберите светский государственный праздник

А) праздник Последнего звонка

Б) свадьба

В) Международный женский день

5. Священная книга мусульман

А) Коран

Б) Рамадан

В) Курбан

6. Где зародился буддизм?

А) Россия

Б) Индия

В) Греция

7. Отечество – это ...

А) страна, где человек родился и вырос

Б) страна, где человек живет в данный момент

В) дом, который построил человек

8. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

А) Патриот

Б) Труженик

В) Воин.

9. Защитник Отечества – это ...

А) Патриот

Б) Труженик

В) Воин

10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?

А) Великая Отечественная война

Б) Ледовое побоище

В) Октябрьская революция

Ключ оценивания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	Б	В	А	В	А	Б	А	А	В	А