

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тиличикская средняя школа» (МКОУ «Тиличикская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Тиличикская СШ»
протокол от 25.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тиличикская СШ»
Алфёрова В. Н.
Приказ от 28.03.2024 № 191-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тиличикская средняя школа»»**

Воспитательная работа

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023 году реализовывалась в соответствии с Программой воспитания МКОУ «Тиличикская средняя школа» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023 год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 год.

Многие педагоги, творчески работающие в условиях модернизации школы, поставив личность ребенка в центр школьного мироздания, органично вписались в новые образовательные процессы, направленные на создание условий востребованности знаний, умений и навыков в реальной действительности, применение знаний на практике, на умения самостоятельно добывать знания, оценивать явления жизни, выстраивать успешный личный маршрут развития личности. При организации воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к воспитанию становится реальным делом, а учебный и воспитательный процесс проходит успешно, детям создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к ним, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь. Основной целью воспитательной работы в школе является формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах

воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Воспитательная система МКОУ «Тиличикская средняя школа» имеет определенные особенности, связанные главным образом с ее местонахождением (отдаленностью), численностью и составом педагогов и учащихся. При создании воспитательной системы школы учитывается особый стиль взаимоотношений родителей и учащихся, постоянные контакты школы с социумом. Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Общей целью воспитания МКОУ «Тиличикская СШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. При этом, целевые приоритеты разделены на ступени образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для*:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем. К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, тундру, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

– жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого

самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы
1.	Слипец Лариса Владимировна	Заместитель директора по ВР	Высшее	39
2.	Довгань Светлана Юрьевна	Социальный педагог	Высшее	28
3.	Шактар – оол Кара Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее	7
4.	Довгань Светлана Юрьевна	Библиотекарь	Высшее	29
5.	Слипец Николай Николаевич	Педагог-организатор	Высшее	39

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации

1	«Организация работы классного руководителя»	72
2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
3	«Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 часа
4	«Основы здорового питания»	15 часов
5	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов
6	«Разговоры о важном»	58

Классные руководители получили методическую помощь на вебинарах ИРО Камчатского края:

1	Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма
2	Ключевые задачи развития системы образования в парадигме единства обучения и воспитания (обсуждение Меморандума и проекта резолюции для Форума классных руководителей)
3	Цикл вебинаров по актуальным вопросам организации школьного питания.
4	Видеоконференция заседания детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Камчатском крае
5	«Наставничество в дополнительном образовании детей: формы, модели, лучшие практики»
6	«Организация работы школы по обеспечению безопасности учащихся как участников дорожного движения»
7	«Защита от насилия» для учителей начальных классов
8	«Защитим детей вместе»

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Август	Планирование ВР на 2023-2024 учебный год; День знаний «Здравствуй, школа!», посвящённый празднику первого звонка и началу учебного года; Соблюдение СанПиНа во время воспитательной работы.
Сентябрь	Знакомство с графиком контроля за воспитательной работой; Организация мероприятий, посвящённых Дню Учителя; Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений.
Октябрь	Роль и место учителя, классного руководителя в воспитании товарищеских отношений среди учащихся; Ознакомление со справкой о проверке журналов.
Ноябрь	Состояние воспитательной работы по школе за 1 четверть 2023 – 2024 уч. г.; Мониторинг посещаемости учащимися кружков, спортивных секций, Мониторинг изучения уровней воспитанности, самостоятельности, инициативности, навыков самообслуживания, коммуникативных отношений учащихся на начало учебного года; (ознакомление со справкой о состоянии уровня воспитанности обучающихся на начало учебного года).
Декабрь	О проведении новогодних праздников в школе; Профилактика девиантного поведения у несовершеннолетних; Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины; Состояние воспитательной работы по школе за 2 четверть 2023 – 2024 уч. г.
Январь	Нравственно-патриотическое воспитание воспитанников; Формы и методы работы классного руководителя с семьей.
Февраль	Нравственно-правовое воспитание; Эффективность, системность и качество гражданско-патриотического воспитания школьников.
Март	Задачи трудового воспитания в ОУ; Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.
Апрель	Мониторинг изучения уровней воспитанности, самостоятельности, инициативности, навыков самообслуживания, коммуникативных отношений учащихся на конец 2023-2024 учебного года; Итоги проведения работы ОУ по подготовке к летнему отдыху учащихся.

Май	Итоги воспитательной работы в 2023-2024 учебном год; Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.
-----	--

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Сентябрь	«Организация воспитательной работы в школе на 2023 год. Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС». Анализ работы МО КР за 2022-2023 учебный год. Планирование работы МО КР на 2023 учебный год. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя
Октябрь	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Профилактика девиантного поведения подростков. Половое воспитание школьников». Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Декабрь	«Современные формы работы с родителями. Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью. » Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)
Март	«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» 1. Анализ работы за 3 четверть и планирование работы на 4 четверть. 2. Организация внеурочной деятельности в школе. 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать внеурочное занятие интересным и содержательным» (руководители ДОП, кружков)
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
31.08.2023	«План воспитания МКОУ ТСШ на 2023 год»
07.11.2023	«Формирование правовой культуры учащихся в образовательном пространстве школы»

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 93 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Формат	Количество участников
1.	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	24.02.2023.	Дистанционный	3 диплома 1 степени
2.	Всероссийский исторический диктант, посвящённый событиям Великой Отечественной войны, «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	03.09.	Очный	11
3.	Большой этнографический диктант-2023	03.11.	Очный	21
4.	Урок Арктики	04.11	Очный	52
5.	Лекция Российского общества «Знание» о Камчатском крае	15.11	Очная	25
6.	Всероссийский экологический диктант	19.11.	Очный	18
7.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	11.11.	Дистанционный	16
8.	Правовой (юридический) диктант	30.11.	Дистанционный	3
9.	Тест по ВОВ	30.11.	Дистанционный	24
10.	Исторический диктант	1.12	Дистанционный	16
11.	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»	12.11.	Дистанционный	4
12.	Регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность»	15.11.	Дистанционный	1
13.	Всероссийская акция «Географический диктант-2023» РГО	15.11	Дистанционный	11
14.	Всероссийское тестирование по БДД	25-27.12.	Дистанционный	21
15.	Финансовая грамотность	февраль	Дистанционный	4

Выводы:

1. Методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика занятий была связана с деятельностью классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

4.1. Законопослушное и социокультурное воспитание (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2023 год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутри - школьном учете;
- организация работы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

01.12.2023_ социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов, проведен **мониторинг** социальных условий осуществления образовательной деятельности классов, коллектива школы: По итогам мониторинга во II-м полугодии внесены изменения в СП школы:

01.12.2023

- в школе обучаются – **221** ученик;
- многодетные семьи **33/65** несовершеннолетних;
- неполные семьи **115** , воспитанием занимаются отцы **7/9**, матери **108/127** ;
- малообеспеченные семьи – **61**;
- семьи социального риска **2/6** несовершеннолетних;
- опекаемых семей **7/ 8** несовершеннолетних;
- дети ОВЗ/ инвалиды **31 /4** несовершеннолетних;
- обучаются на дому **1** несовершеннолетний;
- обучающиеся I и II группы здоровья **174** несовершеннолетних;
- обучающиеся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока **119** несовершеннолетних.

На ВШУ состоит **21** учащихся:

- ПДН ОП№16 - **3**;
- ТЖС – **0**;
- СОП- **4** семьи в них **11** несовершеннолетних;
- «группа риска» **18** учащихся (академические задолженности по предметам).

Социальным педагогом была обновлена нормативная, методическая, учётная документация на 2023-2024 учебный год. Сформированы папки: по профилактической работе с учащимся, индивидуальные карточки несовершеннолетних, характеристик, актов осмотра жилищных условий.

С несовершеннолетними, состоявшими на профилактических учетах в течение 2023 года, проводилась работа в следующих направлениях:

1. Профилактическая и коррекционная работа.
2. Групповая, индивидуальная профилактическая работа совместно с классными руководителями.
3. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
4. Вовлечение в секции и кружки школы и организации дополнительного образования.
5. Работа с родителями: социально – психологическое консультирование, беседы по межличностному взаимодействию, повышению родительской компетентности.
6. Профилактические беседы совместно с инспектором ПДН ОП№16, ответственным секретарём КДН и ЗП ОМР, представителями прокуратуры и Олюторского межрайонного следственного отдела СУ СК России по Камчатскому краю, представителем социальной защиты, медработником.

Информация о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, и устранению фактов семейного благополучия МКОУ «Тиличикская СШ»:

№пп	по состоянию на 01.09.2023г	Количество	
		2022	2023
1	- в отношении скольких несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа:	4	1
	из них, сколько признано находящимися в социально опасном положении	4	1
2	- количество семей, в которых родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, а также отрицательно влияют на их поведение	7	3
	- сколько из них снято в связи с улучшением положения	5	1

Организация внеурочной занятости несовершеннолетних в ОО:

01.12.2023
<ul style="list-style-type: none"> - 3 спортивных секции: ОПФ «Баскетбол», «Мини футбол»; - 3 кружка: «Волонтёр», «Мир КВН», «Основы программирования в среде Scratch»; - 6 кружков ДО «Юнармия», «Юный спасатель», «Медиа –студия ТОП», «Корякский язык», «Первые шаги с БПЛА», «Виртуальная реальность»; -12 факультативов по предметам.

В течение года дети – инвалиды, дети с ОВЗ, школьники из многодетных и малообеспеченных семей (153) получали в школе бесплатное горячее питание.

В период летних каникул была организована занятость несовершеннолетних: ЛОП в июне месяце посещали -100 несовершеннолетних, июль - трудовой отряд 22 несовершеннолетних, «Традиционное природопользование» КМНС (рыбалка) с родителями (законными представителями) по месту проживания, отдых за пределами населенного пункта.

В течение 2023 года проводился ежедневный мониторинг посещаемости ОО и контроль успеваемости учащихся. В течение года были обследованы ЖБУ проживания несовершеннолетних. Проведено 23 рейда

совместно с органами профилактики семей СОП, семей несовершеннолетних состоящих на профилактических учётах.

Социальным педагогом, представителями органов профилактики ОМР в течение учебного года, во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, контроле организации занятости несовершеннолетних во внеурочное время и другие.

№п/п	Вид деятельности	Срок выполнения	Участники, форма отчёта.
1	Мониторинг социальных условий осуществления образовательной деятельности	16.01.2023	Социальные паспорта классов II - е полугодие
2	«День памяти жертв Холокоста».	27.01.2023	Информационная выставка
3	«День молодого избирателя»	10.02.2023	Информационная выставка, беседа «Выборы, что это такое?» 7-9 классов
4	Беседа на родительском собрании об опасности электронных сигарет	16.02.2023	8а класс Социально -психологическая служба школы
5	Открытие Парты Героя	22.02.2023	Социально -психологическая служба школы
6	Информирование и опрос законных представите -лей по участию, в социальном проекте «Омега-3» - Растём здоровыми	24.02.2023	Акт по внедрению проекта «Омега-3» - Растём здоровыми 1-4 классов(84 школьника) отправлен Самостоятельный отдел ОО ДДО Олюторского МР
7	Беседа «Важно беречь своё здоровье. Электронная сигарета может убить»	10.03.2023	Классные руководители , 9 - 11 классы
8	Мониторинг летнего трудоустройства несовершеннолетних состоящих на профилактических учётах	17.03.2023	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и, законными представителями
9	Информирование родителей, законных представителей о реализации муниципальной программы «Социальная поддержка граждан в Олюторском муниципальном районе »	17.03.2023	П.10 « Единовременная социальная помощь для выпускников 11 классов из малообеспеченных семей». Документы отправлены в Сектор по социальным вопросам и социальной защите населения ОМР
10	Профилактическая беседа «Ответственность за ложный звонок»	20.03.2023	Ответственный секретарь КДН и ЗП ОМР, врио инспектора ПДН ОП№ 16,
11	Консультация родителей, законных представителей школьников	21 -25.03. 2023	«О мерах социальной поддержки отдельных граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных ОО в Камчатском крае» 29.12.2012№ 237-ФЗ . Оформление пакета документов 128 обучающихся 1-11 классы
12	Беседа «Ответственность за распитие алкогольных напитков, курение табачных (электронных) изделий»	22.03.2023	4 - 11 классы Врио инспектора Погосян А.В., ПДН ОП№16, участковый ОП

			№16 МО МВД России «Корякский» Симаков С.Н.
13	Мониторинг занятости несовершеннолетних в летний период	27.03.2023	Запрос КГКУ «Центр занятости населения Олюторского района», программа Камчатского края «Содействие занятости населения Камчатского края» постановление Камчатского края от 11.11.2022 №409 -П
14	"Формируем навыки безопасного и ответственного поведения (буллинг или кибербуллинг)"	14.04.2023	Беседа со школьниками 3-4 классов НТЛPER - памятки : "Если тебя обижают, можно обратиться сюда", "Травля - это не игра и не шутка. Травля запрещена законом!" Рекомендации выставлены на сайте ОО
15	Видеолекторий «Никотин. Сигареты, вейпы, снюсы. Манипуляции с молодёжью»	19.04.2023	9а, 9б классы Заместитель директора по воспитательной работе Л.В. Слипец
16	«Всероссийский урок ОБЖ», «Курение - электронная сигарета»	21.04.2023	4 - 10 классы
17	О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Камчатском крае» ч. 1 ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях РФ»	24.04.- 15.05.2023	Информирование родителей 5-11 класса Классные руководители, социальный педагог
18	Занятие с элементами тренинга по профилактике употребления табачной и никотиносодержащей продукции «Сделай свой выбор»	28.04 - 05.05.2023	6 -11 классы Социальный педагог Довгань С.Ю
19	Открытие Парты Героя	05.05.2023	Социально – психологическая школа
20	Мониторинг оказания адресной помощи обучающимся образовательных организаций	10.05.2023	Анализ проведённой работы с законными представителями. Информация для Самостоятельного отдела ОО ДДО Олюторского МР
21	Мониторинг развития ребенка и оценка его благополучия	16.05.2023	Индивидуальная работа с законными представителями. Информация для Самостоятельного отдела ОО ДДО Олюторского МР. Орган опеки и попечительства над несовершеннолетними
22	Информационная выставка «Чистое слово». Социологический опрос: «МАТ не наш формат!»	26.05.2023	6 -11 классы. Социальный педагог Довгань С.Ю
23	Камчатский край за ЗОЖ Всероссийская антитабачная акция «31 мая - день отказа от курения». Информационная выставка, социологический опрос	27.05.2023	Социально – психологическая школа
24	Акция «Помоги пойти учиться»	08.08-08.09.	6 -11 классы

		2023	Социальный педагог Довгань С.Ю
25	Родительские собрания в 7-11 кл.	18.09 - 29.09 2023	Социально – психологическая школа
26	СПТ несовершеннолетних 7-11 кл.	20.09 -24.10. 2023	6 -11 классы Социально – психологическая служба школы
27	Информирование и опрос законных представителей по участию, в социальном проекте «Омега-3» - Растём здоровыми	11.09.2023	Социально – психологическая служба школы
28	Составление плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также семейного неблагополучия на учебный год	25.09.2023	Социально – психологическая служба школы
29	Всероссийское СПТестирование 2023-2024у.г	22.09 - 29.10. 2023	Социально – психологическая служба школы
30	Беседа с несовершеннолетними состоящими на профилактических учётах «Подросток, права и обязанности»	17.10.2023	Социально – психологическая служба школы
31	Общешкольная линейка «Безопасные каникулы»	20.10.2023	Социально – психологическая служба школы
32	16 ноября – Всемирный день толерантности	16.11.2023	Социально – психологическая служба школы
33	Беседа на родительских собраниях «Нравственное воспитание подростков»	16.-17.11. 2023	Социально – психологическая служба школы
34	«Неделя психологии»		Социально – психологическая служба школы
35	20 ноября «Своя игра» направленная на повышение психологической компетентности и проверки правовых знаний старшеклассников.	20-24.11. 2023	С участием советника отдела образования и член КДН и ЗП Олюторского муниципального района Шарой А.А., старшего помощника прокурора Олюторского района Наумова А.М
36	Просветительская беседа с учащимися по профилактике предупреждения подростковых преступлений		9-11 классы, 42 учащихся
37	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	01.12.2023	Просмотр информационных роликов. Выставка буклетов, информационных листовок.
38	Участие в заседаниях КДН и ЗП ОМР	10.01.2023 28.12.2023	В соответствии графика заседаний КДН и ЗП
39	Участие в профилактических рейдах органов профилактики ОМР	10.01.2023 28.12.2023	В соответствии графика проведения рейдов КДН и ЗП, запроса
40	Ежедневный мониторинг посещения ОО несовершеннолетними	10.01.2023 28.12.2023	Индивидуальна работа с классными руководителями, законными представителями. Самостоятельный отдел ОО ДДО Олюторского МР
41	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними состоящими на различных видах учёта	25– 29.12. 2023	Социально – психологическая служба школы

42	Ежемесячные рейды с инспектором ПДН ОП№16, представителями КДН и ЗП, опеки, отдела образования по месту жительства учащихся «группы риска».	01-12 месяцы 2023	Социально – психологическая служба школа
----	---	-------------------	--

На школьном сайте https://til.kamchatkaschool.ru/?section_id=83 в разделах «Антитеррористическая безопасность» и «Страница психолога и соцпедагога» размещена тематическая информация для всех участников учебно -воспитательного процесса:

- «Киберпространство»
- «Формула твоей безопасности»;
- «Школьная служба медиации»
- «Экстремизм: понятие, виды ответственности»;
- «Твоя психологическая безопасность»;
- «Памятка при угрозе совершения террористического акта»;
- Инструкция для обучающихся по информационной безопасности;
- Памятка «Я-не-знал-я-не-хотел" для подростков по предупреждению совершения преступлений среди несовершеннолетних»;
- Рекомендации по развитию навыков эффективного взаимодействия с детьми;
- [Руководство по противодействию и профилактике](#) буллинга «Нет насилию»;
- Телефоны экстренных служб.

Безопасность жизни обучающихся

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ «Тиличикская средняя школа».

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	174
Тематический митинг в поддержку воинов СВО «Своих не бросаем»	Акция	174
Уроки безопасности жизнедеятельности «Уголовная ответственность за терроризм»	Классный час	218

Беседа «Безопасность сети Интернет»	Урок безопасности	218
«Урок дружбы»	Классный час	62
«Терроризм – угроза обществу»	Урок безопасности	64
«Огонь – друг или враг!»	Урок безопасности	219
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	227
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	225
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	18
«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Классное собрание	26
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	19
Акция памяти жертв ДТП «Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	23
Ежемесячные рейды с инспектором ПДН ОП№16, представителями КДН и ЗП, опеки, отдела образования по месту жительства учащихся «группы риска».	Рейд	4 семьи

Вывод: работа по безопасности жизни обучающихся, законопослушному и социокультурному воспитанию осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на будущий год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Тиличкская средняя школа» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	Первый урок на тему «Безопасность жизнедеятельности»	5–11е	220
	Всероссийская акция «Нет терроризму!» общешкольный классный час	1–11е	212
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	5е	18
	Конкурс песни и строя «Мы будущие защитники Отечества»	1-4	160

		5-7	
	Праздник «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	5 – 8е	75
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	9–11е	36
	Уроки Памяти, посвященные Дню Великой Победы.	1–11е	212
	Тематическая выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	1–11е	216
Единые классные часы/уроки	<i>«Сдаём нормы ГТО»</i>	1–11е	214
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11е	82
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	1–11е	223
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8е	72
	Гагаринский урок.	1–11е	217
	Урок Победы.	1–11е	226
Акции	Краевая акция День героев Отечества».	1 - 11	8
	Акция «Зелёная Россия». Уборка тундры.	1 - 11	184
	Акция «СтопВич».	8е- 11	54
	Акция «КО – 93 год».	7е	219
	Всероссийская акция «Окна Победы».	1–11е	56
Другие мероприятия	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.	1 - 11	219
	Участие в проекте РДШ «Памятные даты военной истории Отечества»	7 - 8	62

Большая работа по данному направлению велась через детскую организацию «Северное сияние» и отряд «Юнармеец».

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Положительным можно считать то, что в школе налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по патриотическому воспитанию учащихся. Это позволяет сделать работу более целенаправленной, мобильной, организованной.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
2. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
- Общешкольный День Здоровья

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)
- Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)
- Встреча с семьями участников СВО

Декабрь

- региональный этап конкурса КВН
- Новогодние праздники, викторины, конкурсы

Март

- День воссоединения Крыма с Россией
- Прощание с Азбукой

Апрель

- День космонавтики
- День Земли
- День здоровья (7.04)
- муниципальная акция «За мир»

Май

- праздник Последнего звонка
- выставка рисунков «День Победы»

Июнь

- день защиты детей

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Лучше Родины нашей/ Нет на свете друзья!», флешмоб «Я люблю тебя, Россия!», «Мы вместе», «Я шагаю по Камчатке», «Камчатка- земля возможностей», «Новогодняя Камчатка», «Вместе Ярче», «Без срока давности», и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею
- Виртуальный тур в Музей императорского фарфорового завода и др.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»:

Месяц	Фильмы, предложенные проектом	Количество просмотревших	Контингент
Февраль	«Шайба» (понятие: мужество)	82	1 – 4
		64	5 – 8
	«Честь имею» (понятие: честь)	58	9 – 11
	«Крылья»(понятие: солидарность)		

Март	«Батыр» (понятие: самоотверженность)	56	5 – 8
Апрель	«Утраченное полотно» (понятие: терпение)	18	9
Май	«Стеша» (понятие: экология снаружи-экология внутри)	78 17	1 – 4 8

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2023 год выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4.4. Экологическое воспитание

В 2023 году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности.

В школе был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Камчатки», муниципальном мероприятии экологических соревнований «Чистые игры».

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
«Сохраним природу Камчатки»	Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	3е	27
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1–11е	227
Дни единых действий	День Земли	4 - 11	68
	Урок Арктики	5 – 10	48
	Конкурс рисунков на тему: «Сохрани, цветущий мир»	1-5	24
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	2–4е	16
	Всероссийская онлайн-акция «Дели на три»	5 – 9е	68
	Муниципальное мероприятие экологические соревнования «Чистые игры»	4-7	12

Вывод: практический результат деятельности:

- очищена от мусора большая территория береговой линии бухты Скрытая,

- очищен от бытового мусора распадок – зона отдыха возле села Тилички.

Намеченный план экологического воспитания на 2023 год выполнен. На следующий учебный год планируется привлечь к данной деятельности как можно больше обучающихся и расширить фронт работ, повысить количество участия у обучающихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

На следующий учебный год планируется привлечь к данной деятельности как можно больше обучающихся и расширить круг работ. Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.5. Трудовое воспитание и профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют в классе», «Школьный двор» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу и др.)

Курс занятий «Россия — мои горизонты» для 6-11 классов	в течение года
Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--blagaaba0afilcwe.xn--plai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
«День ромашек. 24 марта -Всемирный день борьбы с туберкулезом» https://til.kamchatkaschool.ru/upload/kamchsetil_new/files/89/c5/89c50643d28ef60664e566dfcd440328.pdf	март
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: «Юнармеец», «Спасатель», «С компьютером на ТЫ», «Основы программирования в среде Scratch», «Первые шаги с БПЛА», «Виртуальная реальность».	в течение года
Всероссийский проект ранней профориентации «Шоу профессий»	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» для 6-11 классов .

Особое место занимает трудоустройство учащихся в летний период. В трудовом отряде течение 21 дня ребята занимаются уборкой и благоустройством территории села.

10 учащихся трудоустроены через Центр Занятости и работали в должности помощника воспитателя в пришкольном лагере на летних каникулах.

Вывод: намеченный план в данном направлении был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является дистанционная, а не очная связь школы с ВУЗами и др.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены некоторые массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь)	1 -11	216
Эстафета «Веселые старты»	2 – 4	54
«Мы - за здоровый образ жизни!»	5 - 7	42
Лыжня России	5 – 11	24

В ноябре 2023 года прошли мероприятия «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!»	2 – 4 классы
-------------------------------------	--------------

Классный час по профилактике вредных привычек.	2– 11 классы
Соревнования по армреслингу	10– 11классы
Неделя «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря): – Классный час «Знание – ответственность – здоровье». Занятие по ПДД. – Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!» для учащихся 5 – 7х классов.	8 – 11классы

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

Вывод: Чтобы откорректировать недочеты в работе и закрепить достигнутые результаты, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Продолжить систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания; удерживать высокий процент охвата обучающихся спортивно -массовой, оздоровительной работой, активно используя потенциал ученического самоуправления.

2. Рассмотреть возможности вовлечения в спортивные секции на базе школы учащихся начальных классов с целью формирования интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, а так же воспитания активности, самостоятельности и нравственно-волевых черт личности;

3. Классным руководителям уделять большое внимание в работе на формирование правильного пищевого поведения, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье через систему классных традиций (пример: «чаепитие, как знакомство с этикетом, сервировкой стола...») и проводя параллель между сбалансированным питанием и успехами в учебе;

4.Класным руководителям, в работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания, обратить внимание на приобретение учащимися социально психологических навыков, обеспечивающих умение отказаться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства;

5. Выявить во внеклассной работе возможности повышения результативности и интереса у учащихся к физической культуре.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

4.7. Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Школа и семья ответственны за обучение и воспитание детей, поэтому они должны находиться в тесном взаимодействии. Основным способом взаимодействия семьи и школы остаются родительские собрания – общешкольные и классные. Для учителя и родителей родительские собрания служат местом взаимного информирования об обучении и воспитании школьников, постановки общих задач, создания коллектива единомышленников, обучения родителей методам воспитания, организации совместных с учениками мероприятий и т.д. Поэтому в течении года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные

родительские собрания. Использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В этом учебном году работа с родителями была организована по программе родительского всеобуча. В каждом классе прошло как минимум 4 тематических родительских собрания. Тематика родительских собраний соответствует возрастным особенностям учащихся и отражает наиболее актуальные проблемы в воспитании детей. К проведению родительских собраний в 2023 году были привлечены:

- педагог психолог «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних», «Учение – основной вид деятельности младших школьников. Как родителям помочь ребенку в учебе» - 1 классы, «Домашние задания и их назначение. Как относиться к отметкам ребенка. Утомляемость ребенка и как с ней бороться.» - 2 классы, «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Способы их преодоления» - 3-4 классы, «Итоги адаптации учащихся при переходе в среднее звено» - 5 классы, «Быть родителем подростка – это ответственно» - 6 классы, «Ориентация подростка на социально значимые ценности» - 7 классы, «Путь к согласию или как разрешить конфликт» - 8 классы, «Роль семьи на этапе самоопределения старших школьников» - 9-11 классы)

- инспектор ПДН «Подросток: как избежать совершения правонарушений и преступлений» - 7-11 классы), профилактика насилия и жестокого обращения в семье- 1-11 класс.

- социальный педагог провела лектории на тему «Половое воспитание» среди обучающихся 9-11 классов, «Влияние ЗОЖ на развитие и воспитание первоклассника. Как укрепить здоровье ребенка» - 1 классы, 5-9 классы. Выступления специалистов были интересны родителям. В большинстве случаев, родители занимали активную позицию, задавая много вопросов. Было замечено, что родители с интересом посещают собрания, на которых присутствуют и отвечают на вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей, школьный психолог или другие специалисты. Поэтому, практически на каждом таком собрании присутствуют приглашенные специалисты из разных сфер, в зависимости от тематики. Однако анализ работы показывает так же, что в работе с родителями есть свои трудности: не все родители понимают значимость сотрудничества с пед. коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Поэтому в будущем учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию системы психолого-педагогического просвещения родителей в соответствии с требованиями и запросам времени, активное включение их в воспитательный процесс в школе. Таким образом, можно сделать вывод, что степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования в школе находится на среднем уровне, есть некоторая положительная динамика, но и есть к чему стремиться. Необходимо:

- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся

- Продолжать добиваться единства требований и педагогических воздействий всех участников воспитательного процесса;

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Изучение семей обучающихся			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог- психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в	кл. руководители педагог психолог

		течение года	социальный педагог
Психолого-педагогическое консультирование			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	Педагог- психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	Педагог -психолог заместитель директора по УР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	Социальный педагог, педагог -психолог

Родительские собрания

1	3ья неделя октября	<i>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 год</i>
		Условия обучения в 2023 году
		Профилактика ДТП с участием детей
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
		Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка. Рекомендации по записи в кружки.
2	3ья неделя декабря	<i>Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка</i>
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека
3	2ья неделя Марта	<i>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас»</i>
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни
		Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций
		Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений
5	3ья неделя мая	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, был проведен цикл классных часов для старшекласников:

№	Тема	Виды и формы работы
1	Семья как ценность. Роль семьи в современном обществе.	Дискуссия: почему важно создавать семью? Основная часть: обсуждения «Семья как ценность», «Семья и брак». Домашнее задание: подготовить сообщение «Особенности современной семьи»
2	Мужская и женская привлекательность. Женственность, мужественность	Лекция на тему: «Мужская и женская привлекательность» Дискуссия: обсудить закономерности мужской и женской привлекательности, понятий «женственность» и «мужественность». Беседа: обобщить личный опыт участников и результаты их подготовки по вопросу «Формы установления взаимоотношений»
3	Представления о браке. Мотивы вступления в брак.	Информационная беседа. В форме мозгового штурма определить мотивы вступления в брак. Творческое задание: памятка «Мотивы вступления в брак» Социально-психологический тренинг «Гармония ума и сердца»
4	Планирование рождаемости. Материнство. Отцовство.	Дискуссия по теме «Функции отца и матери в семье». Творческое задание: эссе на тему «Каким я буду отцом...» и «Какой я буду матерью...»

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 80 процентов – в 5–9-х классах и 100 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и актуальным вопросам.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

4.8. Дополнительное образование

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе МКОУ «Тиличикская СШ» с 01.09.2020 г открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (входит в федеральную сеть центров образования «Точка роста»). Создание федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», целью которого является - вхождение РФ к 2024 году в ТОП-10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения. На базе структурного подразделения МКОУ «Тиличикская СШ» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» организована деятельность по направлению реализации основных программ предметных областей Технология, Информатика и ИКТ, Основы безопасности и жизнедеятельности, а также программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Число программ обще интеллектуальной направленности обучающихся	3
Число программ социальной направленности	27
	1

обучающихся	3
Число программ спортивно-оздоровительной направленности обучающихся	2
обучающихся	21
Число программ духовно-нравственной направленности обучающихся	1
обучающихся	3
Число программ общекультурной направленности обучающихся	1
обучающихся	6
Всего программ	8
всего обучающихся	87
в том числе: детей-инвалидов	0
детей с ОВЗ	28
из них посчитаны 1 раз	28

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы спортивной направленности и обще интеллектуальной направленности.

Педагоги школы применяют обновленную базу Центра образования Точка роста в организации внеурочной деятельности. На базе Центра проходят занятия по следующим направлениям: «Спасатель» . На базе центра образования «Точка роста» организована гостиная, в реализации программ дополнительного образования по «Виртуальной реальности», «Первые шаги с БПЛА» , в которой принимают участие учащиеся 2-7 классов.

В 2023 году работа по дополнительным образовательным программам проводилась через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования Камчатского края" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- В Олюторском муниципальном районе создан муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей на базе муниципальной казенной организации дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы», методист МОЦ Перов Виктор Александрович. В разделе «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2023 году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 87 учащихся, которым оказывалось 8 услуг в МКОУ «Тиличикская СШ».

Вывод: работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов предыдущего года.
2. Педагогам, работающим по программам дополнительного образования, более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

4.6. Детская организация и ученическое самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организации «Северное сияние» и ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Детская организация «Северное сияние» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 11 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МКОУ «Тиличикская средняя школа». В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- 1) Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- 2) Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- 3) Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- 4) Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- 5) Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения «Юнармеец», «Спасатель» стали активными участниками не только общешкольных, но и районных спортивных мероприятий.

В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственные
Внос и вынос флага Российской Федерации в понедельник и пятницу	В течение учебного года	Лидеры классов
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	Тоннэ Е.
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Волченко А.
Праздник «Теперь мы пятиклашки!»		Нивани В.
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	Назарова А.

Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	Денисова А.
Классный час «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка		Ахайне А.
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	Озерова Е.
Мероприятия в рамках безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		Бакас А.
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	Беляев И.
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	Прытова Ю.
Мероприятия безопасности (личная, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		Алексеев З.
Мероприятия, посвященные празднику Великой Победы	апрель – май	Лебедев Н. Таткали М.

Вывод: анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Наиболее активными в этом году (более 90% участия класса в мероприятиях) оказались: 11 – кл, руководитель Калашникова О.В., 10 – Смага Е.В. 9а – Гагаринская И.И., 7а – Печенко В.Н., 7б – Яковлева О.В., 6а – Слипец Н.Н., 6б – Смаилова А.М., 4а – Мизинина А.В., 4б – Шнырёва У.С., 3а – Яганова- Сысолятина Л.Е., 3б – Вербенко Н.Н., 2а – Аснова С.А. Хочется отметить, что классные коллективы активнее стали участвовать в жизни школы и кл, руководители способствуют, стимулируют раскрытию и проявлению детьми своих способностей. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных и сельских мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Рекомендации:

Классным руководителям необходимо работать над сплочением детского коллектива и развитием органов детского самоуправления.

5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023 год считаем следующие достижения:

Участие в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады (региональные, Общероссийские и Международные конкурсы писать полностью)	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Участники мероприятия, количество	Результаты участия ФИО победителей

					участников
Школьный уровень					
1.	1 сентября линейка	01.09.	Школа	6 человек	Исполнение песни и танца
2.	Выставка рисунков по ПДД Всероссийская неделя безопасного дорожного движения	сентябрь	МКОУ ТСШ	37	Участники
3.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	29.09.	МКОУ ТСШ	198	Участники
4.	Кросс	23.09	МКОУ ТСШ	36	Участники
5.	Квест-игра «Мы едины...»	26.10.23	МКОУ ТСШ	76	Участники
6.	Новогодние мероприятия для 1- 2,3-4,5-7,8-11 классов.	28.12.	МКОУ ТСШ	217	Заместитель директора по ВР Л.В. Слипец, Классные руководители, педагог-организатор
7.	-выставка рисунков к Дню защитников Отечества	15- 21.02.24	МКОУ «ТСШ»	7 чел.	Участие- АлиеваМ, Аюева, БатоевД, ДорохинаА, ПогосянМ, СинЛ, ШнырёваА,
8.	-смотр строя и песни	20.02.24	МКОУ «ТСШ»	10 (весь класс)	3 место- АлиеваМ, Аюева, БатоевД, БогдановЮ, ДорохинаА, ДьячковаВ, ПогосянМ, СинЛ, ШнырёваА, Ферлей С.
9.	-выставка рисунков к 8 Марта	01- 06.03.24	МКОУ «ТСШ»	8 чел.	Участие- АлиеваМ, Аюева, БатоевД, ДьячковаВ, ПогосянМ, СинЛ, ШнырёваА, Ферлей С.
10.	-акция «Дарите книги с любовью»	февраль 2024	МКОУ «ТСШ»	5 чел	Участие- АлиеваМ,, ДорохинаА, СинЛ, ШнырёваА, Ферлей С.
11.	Живая классика	Актовый зал		1	Тараник Никита 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ					
12.	Конкурс рисунков к Дню Пожилого человека «Нет возраста для тех, кто сердцем молод»	06 октября	МР МЦБС		
13.	Викторина о блокадном Ленинграде	январь	ЦКиД	8 челове к	3 место – Чашина Диана

14.	-акция «Письмо-поздравление солдату»	До 03.02.24	ЦРБ с. Тилички	7 чел.	Участие- АлиеваМ, ДорохинаА, ДьячковаВ, ПогосянМ, СинЛ, ШнырёваА, Ферлей С.
15.	-акция «БУК-кроссинг»	февраль 2024	ЦРБ с. Тилички	5 чел	Участие- АлиеваМ,, ДорохинаА, СинЛ, ШнырёваА, Ферлей С.
16.	-фотоконкурс «Моя мама лучшая на свете»	01- 07.03.24	ЦРБ с. Тилички	2 чел	2 место- АлиеваМ,, Участие- ШнырёваА,
17.	конкурс поделок «Цветок для мамы»	01- 07.03.24	ЦРБ с. Тилички	3 чел	2 место- ШнырёваА, Участие- АлиеваМ,, ДорохинаА,
18.	- Ай, да блин! Кулинарный конкурс	15.03.24	ЦРБ с. Тилички	7 чел.	1место- СинЛ, 2место- Аюева, ШнырёваА, 3 место- ДорохинаА, участие- БатоевД, ДьячковаВ, Ферлей С.
19.	-зимний фестиваль ГТО	16.03.24	ЦВР с.Тилички	8 чел.	АлиеваМ, Аюева, БатоевД, БогдановЮ, ДорохинаА ПогосянМ, СинЛ, ШнырёваА, Ферлей С.
20.	-викторины и конкурсы «Книжкаина неделя»	18-22.03	ЦРБ с. Тилички	10 (весь класс)	ждём результаты
21.	-Лыжня России	23.03.24	ЦВР с.Тилички	4 чел.	БатоевД, БогдановЮ, ПогосянМ, Ферлей С.
22.	Участие в поселковом концерте «Слава защитникам Отечества»	23.02.2024	ЦКиД	Весь класс	участие
23.	Живая классика	03.03.24	ЦКиД	1	Тараник Никита лауреат
24.	Детский творческий конкурс выставок – поделок «Цветок для мамы»	13.03.24	ЦКиД	1	Алиев Алексей участие
25.	Детский творческий конкурс выставок – поделок «Цветок для мамы»	13.03.24	ЦКиД	1	Тараник Никита 2 место
26.	Тестирование «80 лет полного освобождения блокады Ленинграда»	26.01.24г	МБУК Олюторского МР «ЦКиД»	5	сертификаты
27.	Конкурс рисунков «Портрет дикого северного оленя»	15 февраля	Заповедник	12	Дипломы
28.	Выставка –фотоконкурс «Моя мама –лучшая на свете»	Март ,2024	МБУК Олюторского МР «ЦКиД»	1	Тоннэ К. -Диплом

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

29.	Дистанционный конкурс «Планета в наших руках»	октябрь	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	класс	1 класс - 3 место
30.	мониторинг по ПДД	октябрь 2023	Платформа Учи.ру	1-11	Участие
31.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	01.09.20-26.09.23	Платформа Учи.ру	5-11	Участие
32.	Соревнование по САМБО	06.10-10.10	Город Петропавловск-Камчатский		Победитель: 1. Жуков Илья – 3 место Победитель Беляева К.
33.	Краевой конкурс детских рисунков «Камчатский кречет»	сентябрь	заочно	5 человек	Дипломы участников
34.	Дистанционная викторина «Пословица недаром молвится»		Камчатская краевая библиотека	2	Базанова Елизавета Мизинина Анастасия (должны получить дипломы и подарки)
35.	Первенство Петропавловск-Камчатского округа по Пауэрлифтингу	21.10		1	Притчин А – 1 место
36.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	30.10-05.11		2	Притчин А, Лосев Р (Заняли 6 место)
37.	Краевая акция «Жизнь без ДТП»		заочно	5 человек	Дипломы участников
38.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	26 ноября 2023	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	2	3 место – Равбевецкая Софья, Денисова Анастасия за работу «Время первых», объединение «Юнармия»,
39.	Всероссийский «Изобразительный диктант»	декабрь		1 место Участник и:	Ефременко Софья, 7а Турышева Ангелина, 6а Федоров Константин, 7а
40.	- творческий конкурс «Портрет дикого северного оленя»	23.01-15.02.24	Кроноцкий заповедник	8 чел.	Участие- АлиеваМ, АюеваА, БатоевД, ДорохинаА, ПогосянМ, СинЛ, ШнырёваА, Ферлей С.

41.	- конкурс художественного творчества «Озёра, реки и моря на Земле живут не зря!»	27.01-20.02.24	Кроноцкий заповедник	6 чел.	Участие- АлиеваМ, АюеваА, ДорохинаА, ДьячковаВ, СинЛ, Ферлей С.
42.	-конкурс «Читаем о Блокаде»	Январь 2024	МКОУ «ТСШ»	5 чел.	Победители- БатоевД, ПогосянМ, Участники- ДорохинаА, ШнырёваА, Ферлей С.
43.	-акция детского рисунка «Крым и Россия - 10 лет вместе»	12.02-01.03.24	МКОУ «ТСШ»	6 чел	Участие- АлиеваМ, АюеваА, БатоевД, ДорохинаА, ПогосянМ, СинЛ,
44.	Соревнование по САМБО	февраль	Петропавловск-Камчатский	1	Жуков Илья участник
45.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	Петропавловск-Камчатский	1	Ильин Антон (164 балла) Аношкин Кирилл (110 баллов)
46.	Акция Государственного фонда «Защитники Отечества» «Нарисуй защитника Отечества»	февраль	Петропавловск-Камчатский	участники	Габибов Гамид, 7а Канаичев Алексей, 6б Савинов Лев, 6б Нивани Мария, 6б
47.	Региональная викторина, посвящённая Всемирному дню компьютерной 3D графики		Петропавловск-Камчатский		Сердечная Анастасия участие
48.	Всероссийский литературный конкурс для школьников 8-11 классов «Класс!»		Петропавловск-Камчатский		Шатова Алёна
49.	Соревнования по северному многоборью	март	Мильково	1	Вувуье Варвара 3 место

ВСЕРОССИЙСКИЙ

50.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	Образовательная платформа «Учи.ру»	класс	Победители: Проскуряков Саша Чибиев Эльбрус Силин Семён Дюганова Варя Похвальная грамота: Чен Елена Трещёва Варя Сертификат: Чиркова Саша
-----	--	---------	------------------------------------	-------	---

					Амирова Тоня Кулишов Саша Зайнулин Денис Астафурова Катя Печенко Вероника Селиванова Марьяна
51.	марафон «Космическое приключение»	Сентябрь - октябрь	«Учи.ру»	3	Диплом 3 степени 2чел. 1 чел диплом 2 степени
52.	Международный Конкурс «Экология России»	06.10.	Школа кабинет информатики	3 человека	Диплом 3 степени 2чел. 1 чел диплом 2 степени
53.	Конкурс эссе «Портрет твоего края» Дистанционный, Москва	июнь 2023		1	I место Диплом Матвеева Ксения
54.	Краевой предметный марафон по математике	Ноябрь	Учи.ру	2	1.Дубинин Андрей- диплом призёра 2.Симаков Артем- участник
55.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Ноябрь	Учи.ру	4	Диплом: 1.Печенко Никита Грамоты: 1.Власов Дима 2. Тестов Николай Сертификат: 1.Косынкин Станислав
56.	«Культура вокруг нас»	Ноябрь <i>Период 7 ноября — 4 декабря</i>	Учи.ру		Диплом победителя - Федоров К., Похвальная грамота - Аношкин К., Притчин В., Сертификат участник - Амирова К., Беляева К., Ефременко С., Габибов Г., Шелапугин А., Серый Н., Ваямретыл А., Локотина Е., Айнавтагин Н.
57.	"Безопасный интернет"	<i>Период 28 ноября — 25 декабря</i>	Учи.ру	6-11	Сертификаты за участие всем

58.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Руководитель проекта Д.А.Шатунов	Онлайн, 01.12.202 3г.			классу 10 человек
59.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе, Общероссийское общественно- государственное движение «Движение первых», аппарат Ассоциации юристов России, корпорация «Синергия»	Онлайн, 06.12.202 3г.			Сертификаты за участие всему классу 10 человек
60.	Всероссийский правовой диктант	27.11.23г		10	Сертификаты: Пригчин А, Симаков Д, Лосев Р, Костюнина Е, Кулакова А, Троян С, Зубенко В, Ивкава Т, Закревская Л, Тоннэ Е
61.	Всероссийский технологический диктант			4	Хармус Богдан Самохвалов Юра Яганов Андрей Фомин Демьян - сертификат за участие
62.	Всероссийский урок «АРКТИКА»	декабрь	Школа кабинет информати ки	Весь класс	Сертификаты
63.	Всероссийская акция «Неделя здорового питания»	08.12.23		9	участие
64.	«Ближе к Дальнему»	январь	Учи. ру	6	Диплом победителя: Мажаев Я. Сертификат: Ефимов И., Лёушкина Д. Грамота: Аношкина У., Серукаев А., Халилова К.
65.	Олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	январь	Кабинет информати ки	4	Грамоты 3 ч.: 1.Власов Дима

					2. Копейкина Лана 3. Тестов Николай Сертификат – Печенко Никита
66.	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»»	январь			Похвальная грамота - Габибов Г., Федоров К., Сертификат участник - Аношкин К., Беляева К., Серый Н., Айнавтагин Н.
67.	Олимпиада по математике	февраль	Учи.ру	4	Сертификат: Нутаам Р. Грамота: Аношкина У., Власова Н., Мажаев Я.
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике			1	Тоннэ К - сертификат
69.	Учи.ру Олимпиада по математике	февраль	Учи.ру	3	Диплом победителя – Аношкин К., Федоров К. Похвальная грамота -Габибов Г.
70.	VIII Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	февраль	МКОУ ТСШ	5	участие
71.	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	февраль		участник и	1. Власов Дмитрий, 5б 2. Кузякина Екатерина, 5б 3. Печенко Никита, 5б 4. Аюева Александра, 6а 5. Яновская Мария, 5а Копейкина Лана, 5б
72.	Олимпиада по окружающему миру	март	Учи.ру	4	Диплом победителя: Нутаам Р. Сертификат: Халилова К., Мажаев Я. Грамота: Аношкина У.
73.	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	март	Кабинет информатики	1	Диплом победителя Печенко Никита
74.	Марафон «Цветущие Гавайи»	март	Учи.ру	4	Грамота: Нутаам Р., Аношкина У., Шарипова М., Мажаев Я.
75.	Конкурс детского творчества «Защитник Родины моей»	март		9	Аюева Александра, 6а Аношкин Кирилл, 7а Богуш Сергей, 6б Габибов Гамид, 7а Ильченко Степан, 6а Нивани Мария, 6б

					Ткаченко Антон, ба Канаичев Алексей, 6б Савинов Лев, 6б
76.	«Математика – ключ ко всем наукам»	март	Учи.ру		Диплом: Нутаам Р., Сертификат: Ефимов И., Мажаев Я., Кулаков В.
77.	Творческий конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать"	март		1.	Аюева Александра, ба Аношкин Кирилл, 7а Богуш Сергей, 6б Габибов Гамид, 7а Ильченко Степан, ба Нивани Мария, 6б Ткаченко Антон, ба Канаичев Алексей, 6б Савинов Лев, 6б Слюсарь Софья, 6б Кабанова Рамиля, 6б
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности			2.	сертификат
79.	Всероссийский -Ближе к Дальнему	Январь 2024	Дист. «Учи.ру»	10 (весь класс)	БогдановЮ, ПогосянМ-грамоты, ДьячковаВ, БатоевД, Дорохина- сертификаты участников
80.	-Сказочная Лапландия	18.12- 12.01.24	Дист. «Учи.ру»	10 (весь класс)	Батоев Д- Диплом победителя, АлиеваМ, БогдановЮ - грамоты, ДьячковаВ-сертификат
81.	-олимпиада по математике	Февраль 2024	Дист. «Учи.ру»	10 (весь класс)	БогдановЮ, Ферлей С- грамоты, ДьячковаВ, БатоевД, Дорохина, Син Л - сертификаты уч-в
82.	-Остров сокровищ	13.01- 07.02.24	Дист. «Учи.ру»	10 (весь класс)	Батоев Д, Ферлей С- Дипломы победителя, АлиеваМ, БогдановЮ - грамоты, ДьячковаВ-сертификат
83.	« Читаем стихи о блокаде Ленинграда»	15 января – 4 марта	Нижегородская областная библиотек а»	4	сертификаты
84.	-Окружающий мир и экология	Март 2024	Дист. «Учи.ру»	10 (весь класс)	БогдановЮ, Ферлей С- грамоты, ДьячковаВ, БатоевД, Дорохина- сертификаты участников
85.	-Цветущие Гавайи	08.02- 04.03.24	Дист. «Учи.ру»	10 (весь класс)	Син Л- Диплом победителя, АлиеваМ, БогдановЮ - грамоты, ДьячковаВ-сертификат
86.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	01.03.24 по 31.03.24	Учи.ру	5	Участие
87.	Олимпиада по математике	февраль		9	Грамоты – 4 Сертификаты -5

88.	Олимпиада по экологии	март		9	Грамоты – 5 Сертификаты - 4
89.	Всероссийский конкурс «Родина». Названия работы: Мой край – источник вдохновения. Номинация: «Моя Малая Родина»	03.03.		1	Данилова Ирина – 1 место
90.	Марафон «Цветущие Гавайи» Марафон «Остров сокровищ»	Февраль – март Январь - февраль		9 9	3 место 3 место

МЕЖДУНАРОДНЫЙ

91.	XII Международный дистанционный конкурс Конкурс START	Инфоурок			
92.	По литературному чтению	21.09.23		4	Дюганова Варвара 1 место Проскуряков Саша 2 м. Сертификат: Астафурова Катя Кулешов Денис
93.	По логике	21.09.23		4	Дюганова Варвара 2 место Чиркова Саша 3 м Сертификат: Астафурова Катя Силин Семён
94.	По математике	22.09.23		3	Сертификат: Чен Елена Печенко Вероника Проскуряков Саша
95.	Окр.мир	16.09.23		3	Чиркова Саша 1 место Дюганова Варвара 1 место Астафурова Катя 2 место
96.	По русскому языку	25.09.23		6	Дюганова Варвара 2 место Проскуряков Саша 3 м Сертификат: Чен Елена

					Печенко Вероника Астафурова Катя Чиркова Саша
97.	Конкурс по экологии «Экология России»	26.10.23	ИНФОЛА ВКА	5	Печенко Вероника 1 м Чиркова Саша 3 м Сертификат: Астафурова Катя Проскуряков Саша Дюганова Варвара Чен Елена
98.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов Руководитель проекта В.А.Шишко	26.10.2023 г.	ecologiaros sii.ru	7 учащихся из 86 класса	Участие
99.	Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Декабрь		1	Диплом участника Печенко Никита
100.	V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	январь	Министерство культуры Нижегородской области	3	Диплом: Дюганова Варвара, Печенко Вероника; Сертификат- Астафурова Екатерина

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом активнее участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	74	94	18	186

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	64	18	6	88
Уроки Мужества	90	98	16	204
Гагаринский урок.	85	72	16	173
Урок Победы	89	120	21	230
Праздник последнего звонка	89	94	20	203
Средний показатель вовлеченности				181

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 79 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Рекомендации: привлекать к планированию, организации общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).



Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

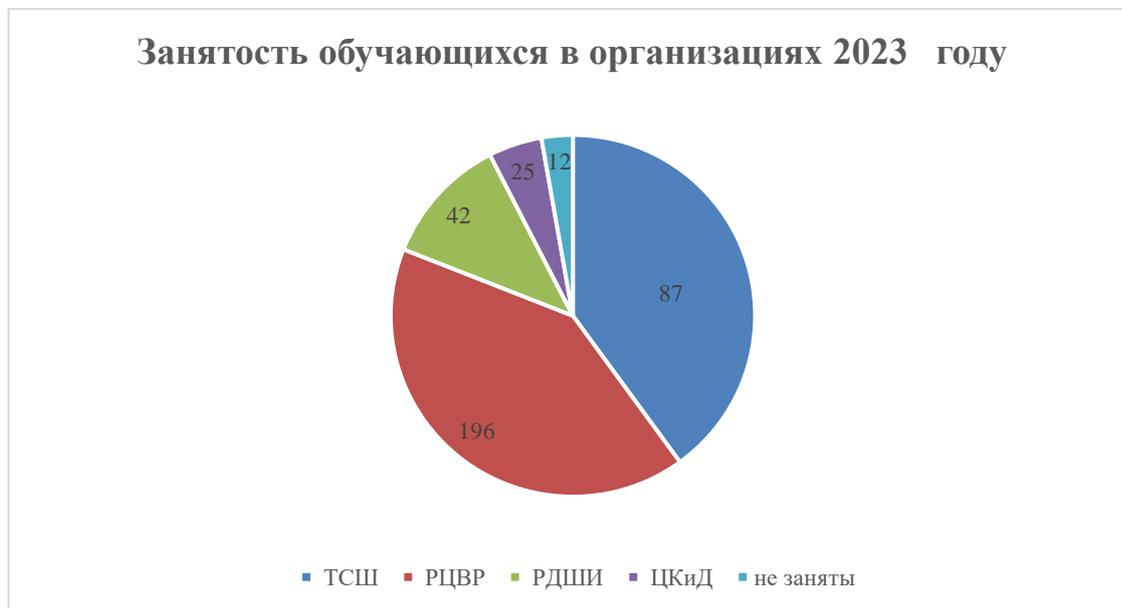
Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил **94,2 %** :

- в школьных кружках и секциях занимаются **87** человека, в двух и более – **124** человек;
- в РЦВР – **196** учащихся;
- в РДШИ – **42** учащихся;
- ЦКиД – **25** учащихся.
- внеурочная деятельность в начальной школе – **80** учащихся

I ребёнок – учащийся с ограниченными возможностями здоровья и находящийся на индивидуальном обучении, с ним проводится работа в рамках АООП.

➤ не задействованы: 12 человек.

но эти дети заняты в факультативах, индивидуальных проектах («Живая классика»), мероприятиях класса, школы (конкурс песни и строя к Дню защитника Отечества, видеопоздравления к праздникам)



Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2023 год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого учебного класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- По результатам оценки личностных результатов школьников (методика диагностики личностного роста школьников (методика Степанова) в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) также оценивалась эффективность воспитательной работы школы:
- Отношение подростка к семье (+15)
- Отношение подростка к Отечеству (+ 16)
- Отношение подростка к Земле (природе) (+18)
- Отношение подростка к миру (+17)
- Отношение подростка к труду (+18)
- Отношение подростка к культуре (+18)
- Отношение подростка к знаниям (+18)
- Отношение подростка к человеку как таковому (+15)

- Отношение подростка к человеку как Другому (+19)
- Отношение подростка к человеку как Иному (+14)
- Отношение подростка к своему телесному «Я» (+21)
- Отношение подростка к своему душевному «Я» (+22)
- Отношение подростка к своему духовному «Я» (+19)

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

С целью совершенствования воспитательного процесса на будущий год запланировано:

1. Развивать эффективное сотрудничество детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности
2. Повышать уровень работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию.
3. Поддерживать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, конкурсах педагогического мастерства по воспитательной работе.
4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
5. Расширять возможности использования медиа пространства.
6. Повышать эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
7. Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
8. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
9. Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.