

Больше, чем квиз

Садись, 5!

НАУКА РОССИИ





Раунд 1: Верю / не верю

Правила

На экране появляется факт. Задача – решить, верите ли вы в его правдивость.

На обсуждение даётся 30 секунд.

Ответы записываются в бланке.

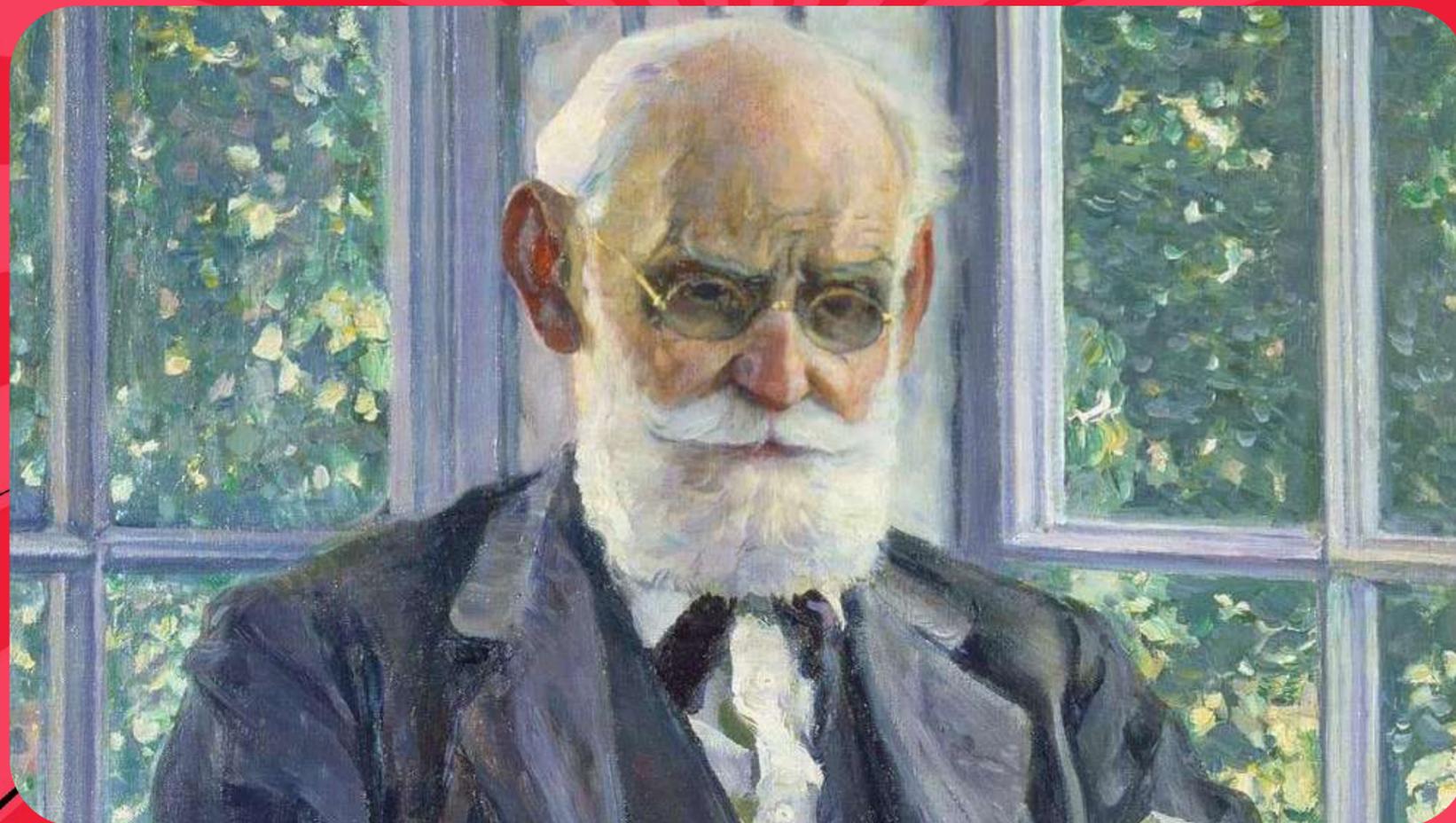
За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1

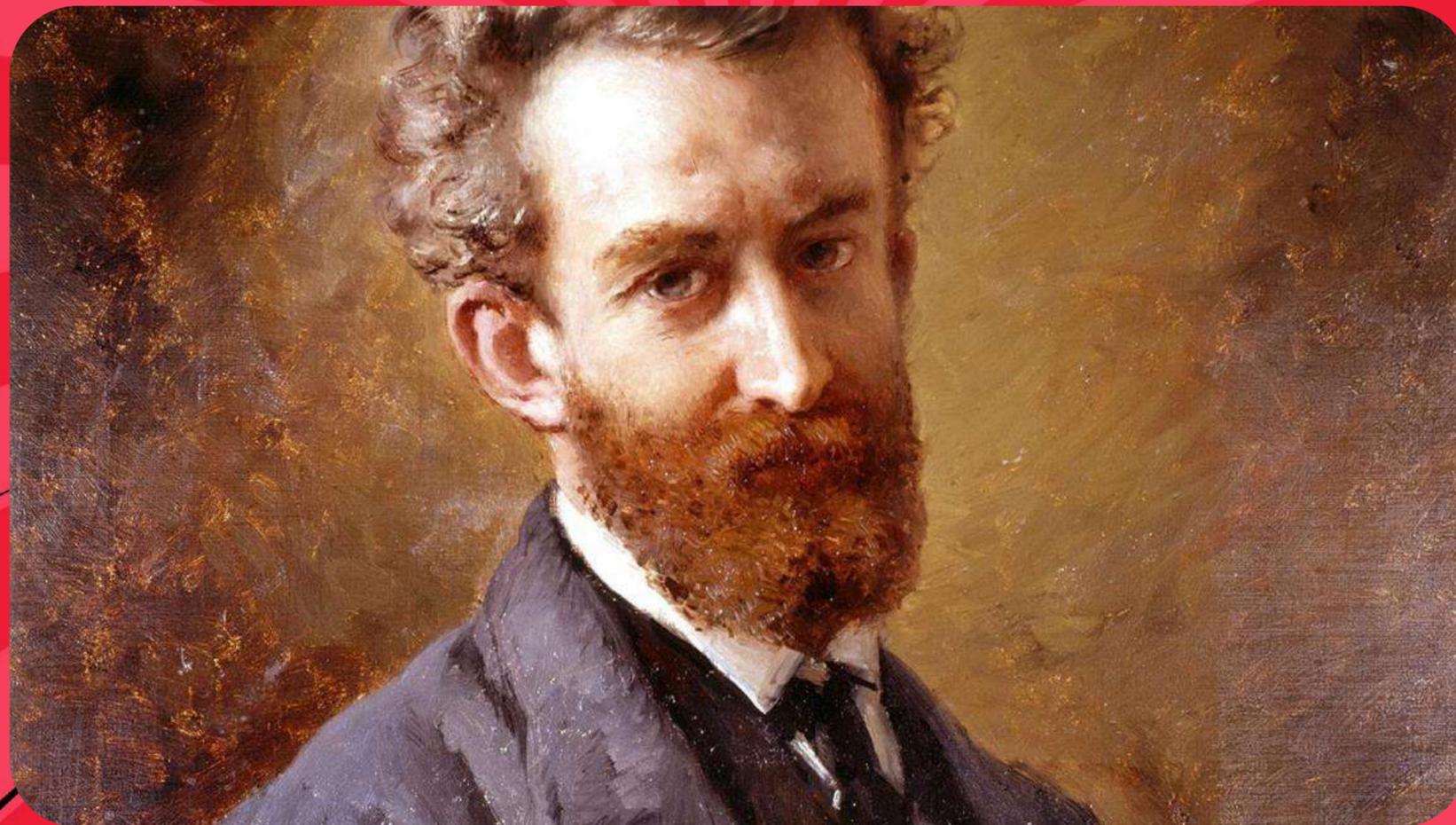
Петр I позволил поступать в Академию наук отпрыскам не только дворянских семей, но и простолюдинов.



2 Иван Петрович Павлов стал первым
Нобелевским лауреатом России.

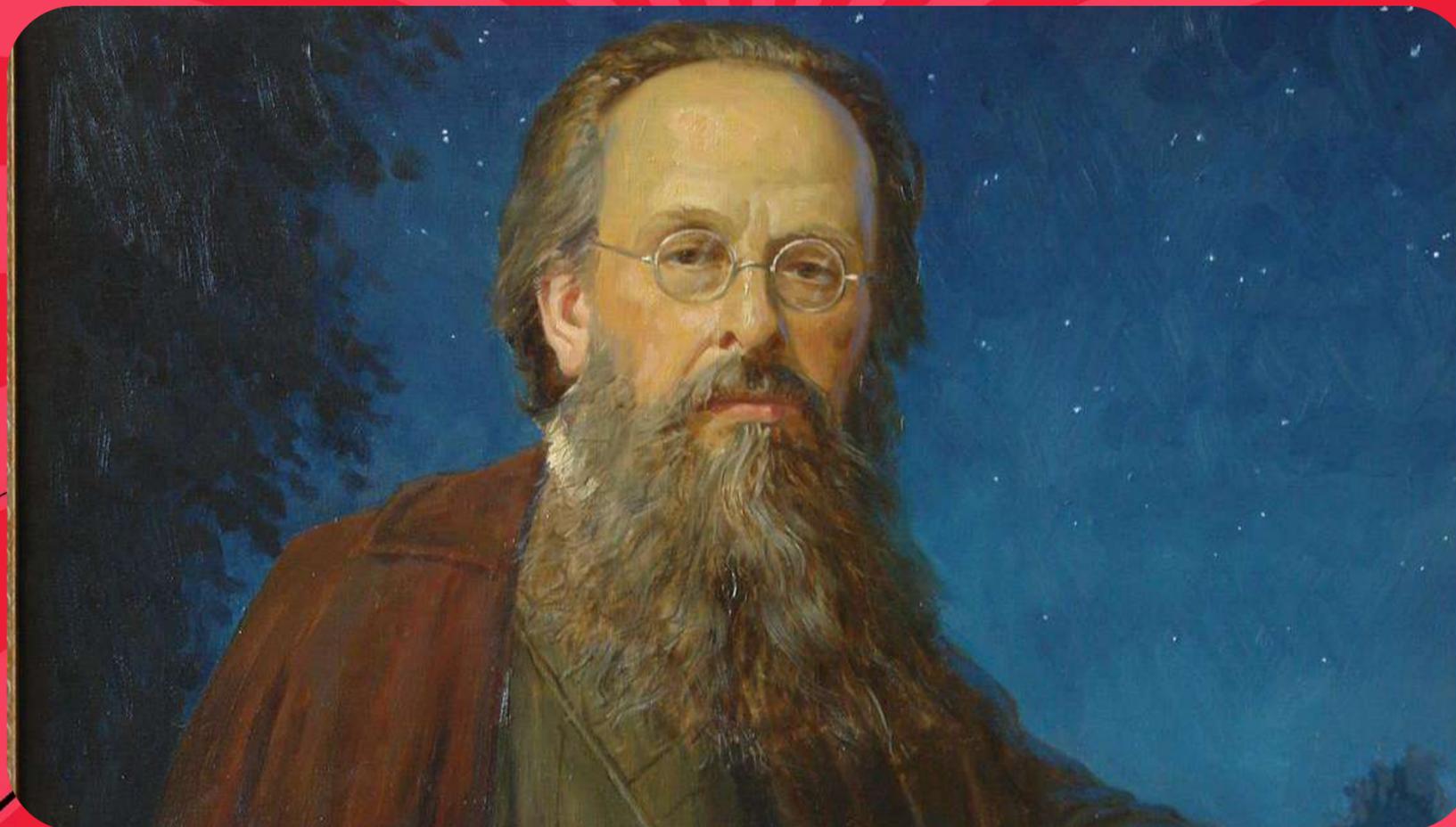


З Николай Николаевич Миклухо-Маклай изучал коренное население Южной Америки.



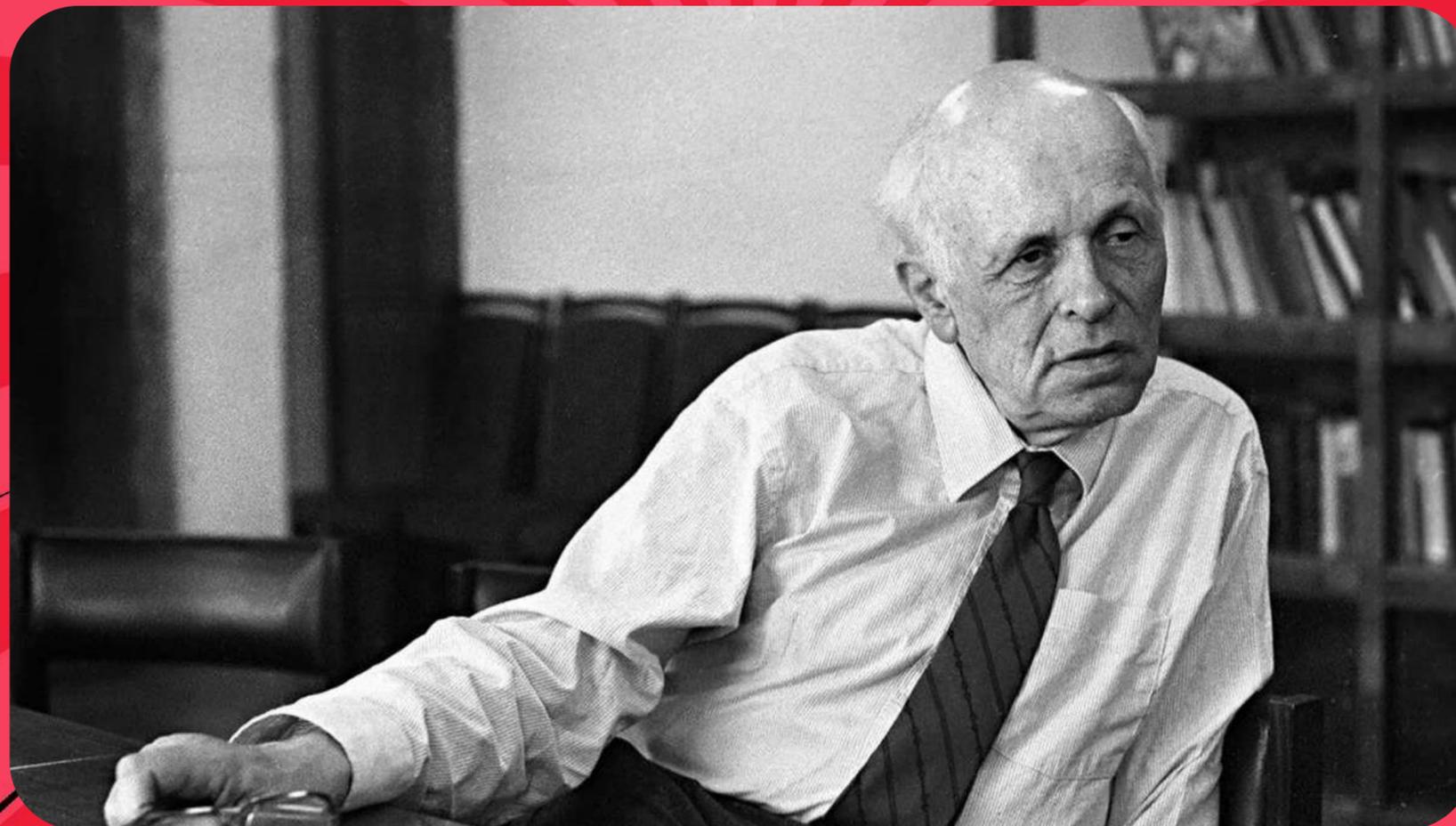
4

Константин Эдуардович Циолковский – основоположник мировой космонавтики. Ученый в детстве, потерял слух, самостоятельно занимался своим образованием, работал до конца своих дней учителем физики и математики в Калуге.



5

Андрей Дмитриевич Сахаров – создатель водородной бомбы, выступал за активные испытания ядерного оружия.





ОТВЕТЫ

1

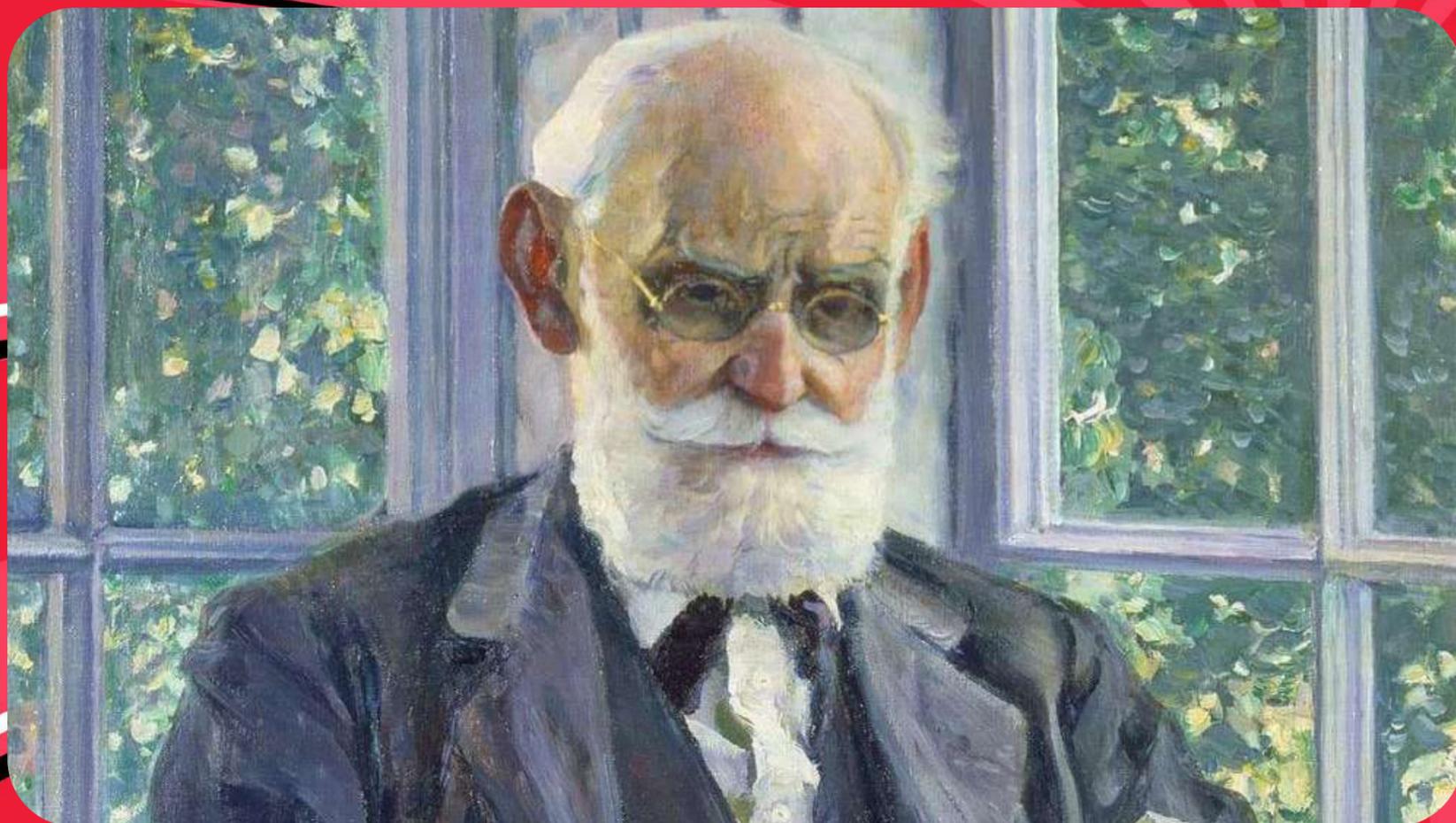
Петр I позволил поступать в Академию наук отпрыскам не только дворянских семей, но и простолюдинов.



Правда

За успешную деятельность
в овладении знаниями
и искусствами царь
удостаивал их своей
МИЛОСТЬЮ

2 Иван Петрович Павлов стал первым
Нобелевским лауреатом России.

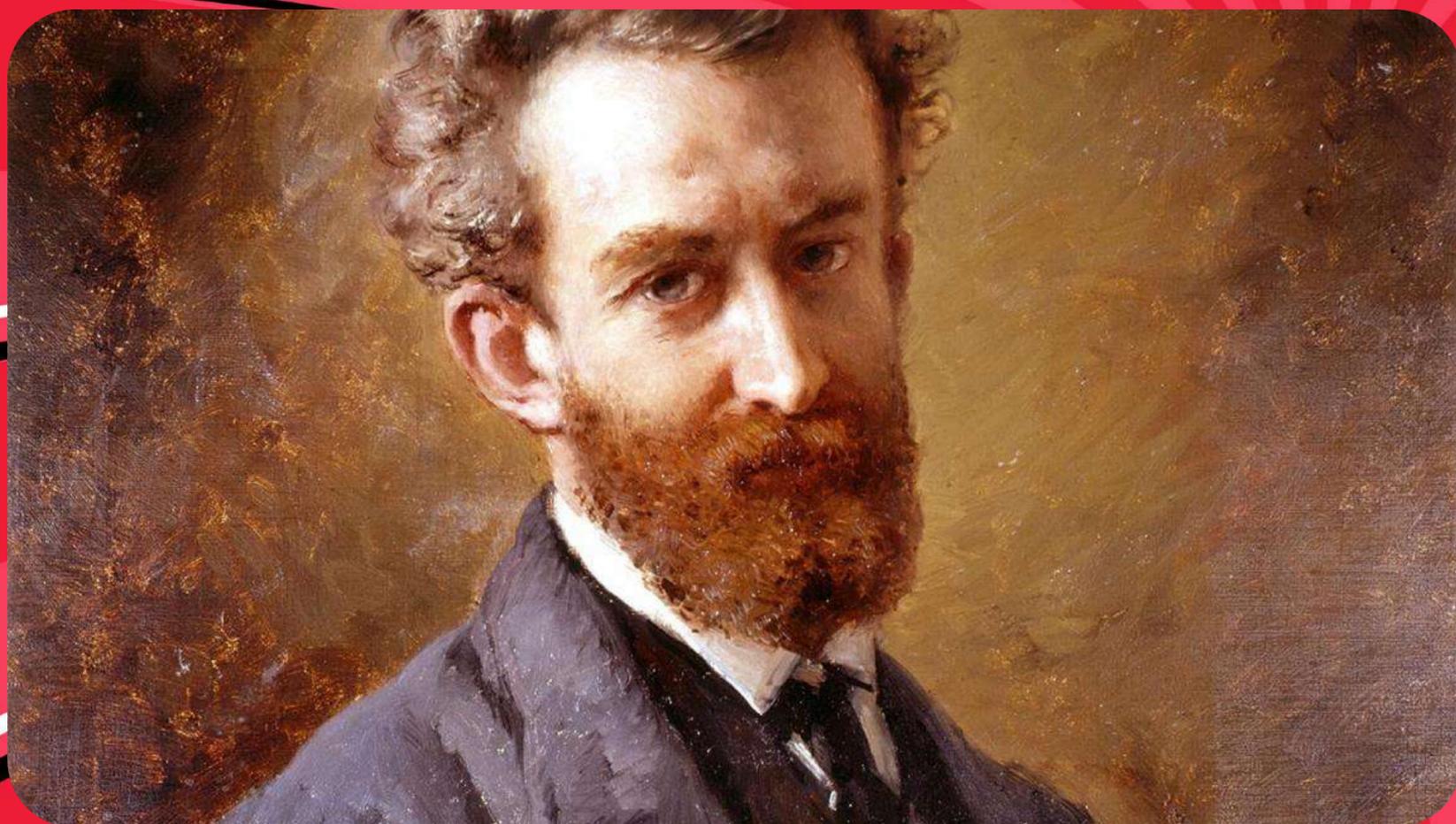


Правда

В 1904 году удостоен
награды за исследования
физиологии пищеварения

З

Николай Николаевич Миклухо-Маклай изучал коренное население Южной Америки.

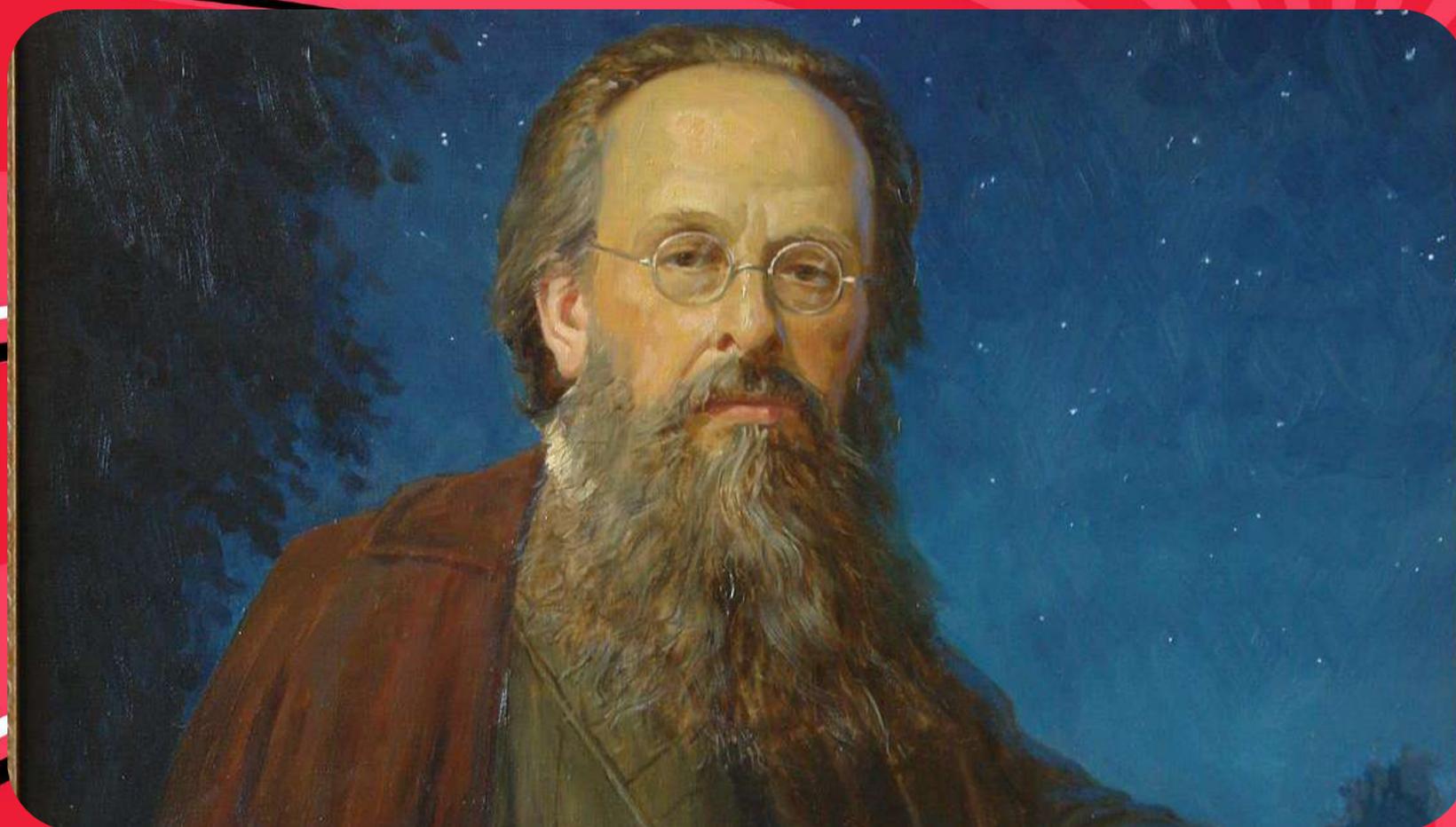


Ложь

Российский этнограф, антрополог, биолог и путешественник изучал коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании

4

Константин Эдуардович Циолковский – основоположник мировой космонавтики. Ученый в детстве, потерял слух, самостоятельно занимался своим образованием, работал до конца своих дней учителем физики и математики в Калуге.

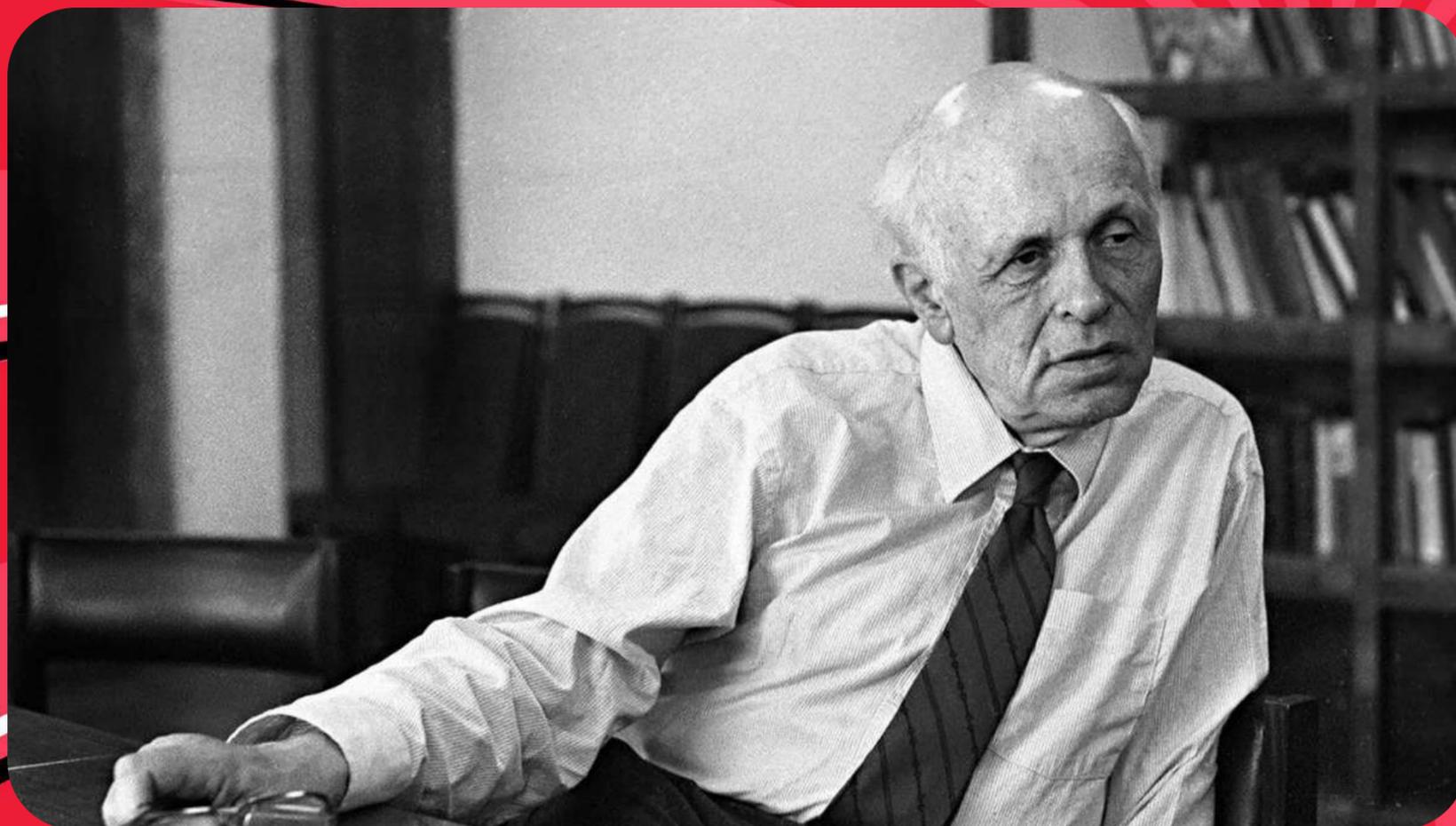


Правда

Полностью оглохнув в детстве в результате скарлатины, Циолковский не получил системного образования, что не помешало ему стать ученым

5

Андрей Дмитриевич Сахаров – создатель водородной бомбы, выступал за активные испытания ядерного оружия.



Ложь

Ученый представлял себе катастрофические последствия применения своих разработок, выступал за запрет испытаний ядерного оружия

Раунд 2: Вопросы-цифры

Правила

На экране появляются вопросы. Командам на обсуждение дается 30 секунд.

В этом раунде могут быть ответы с числовым коридором, в который нужно попасть, на слайде это будет обозначено.

Ответы записываются на бланке.

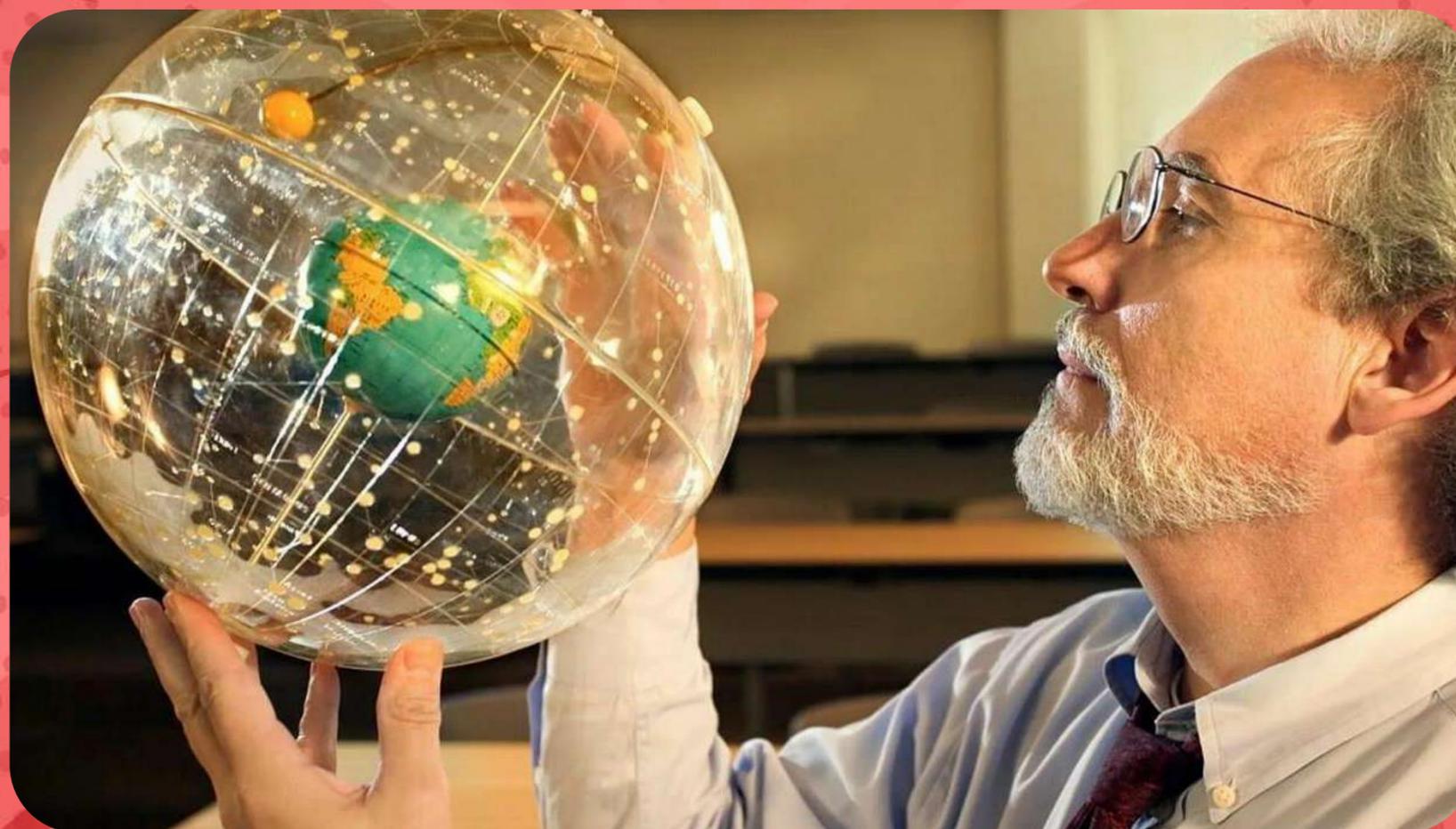
За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1

**Какое место в мире занимает Россия
по масштабам занятости в науке? (+/- 2)**



2 Средний возраст ученых в России? (+/- 5)



3 Насколько привлекательной для своих детей считают взрослые научную карьеру? (+/- 8)



4

**Сколько ученых в России?
(+/- 50 тыс)**



5 Сколько россиян интересуются достижениям науки и техники? (+/- 10%)





ОТВЕТЫ



1

**Какое место в мире занимает Россия
по масштабам занятости в науке? (+/- 2)**



5 место

2 Средний возраст ученых в России? (+/- 5)



46 лет

3

Насколько привлекательной для своих детей считают взрослые научную карьеру? (+/- 8)



64% были бы рады, если их ребенок захотел бы стать ученым

4 Сколько ученых в России?
(+/- 50 тыс)



670 тыс. человек

5 Сколько россиян интересуются достижениям науки и техники? (+/- 10%)



70%

Раунд 3: Что скрыто

Правила

На экране появляется плакат, часть которого закрыта.

Задача команды – угадать, что закрыто. На обсуждение даётся 1 минута.

Ответы записываются на бланке.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1

Через науку и знания — к высоким урожаям!



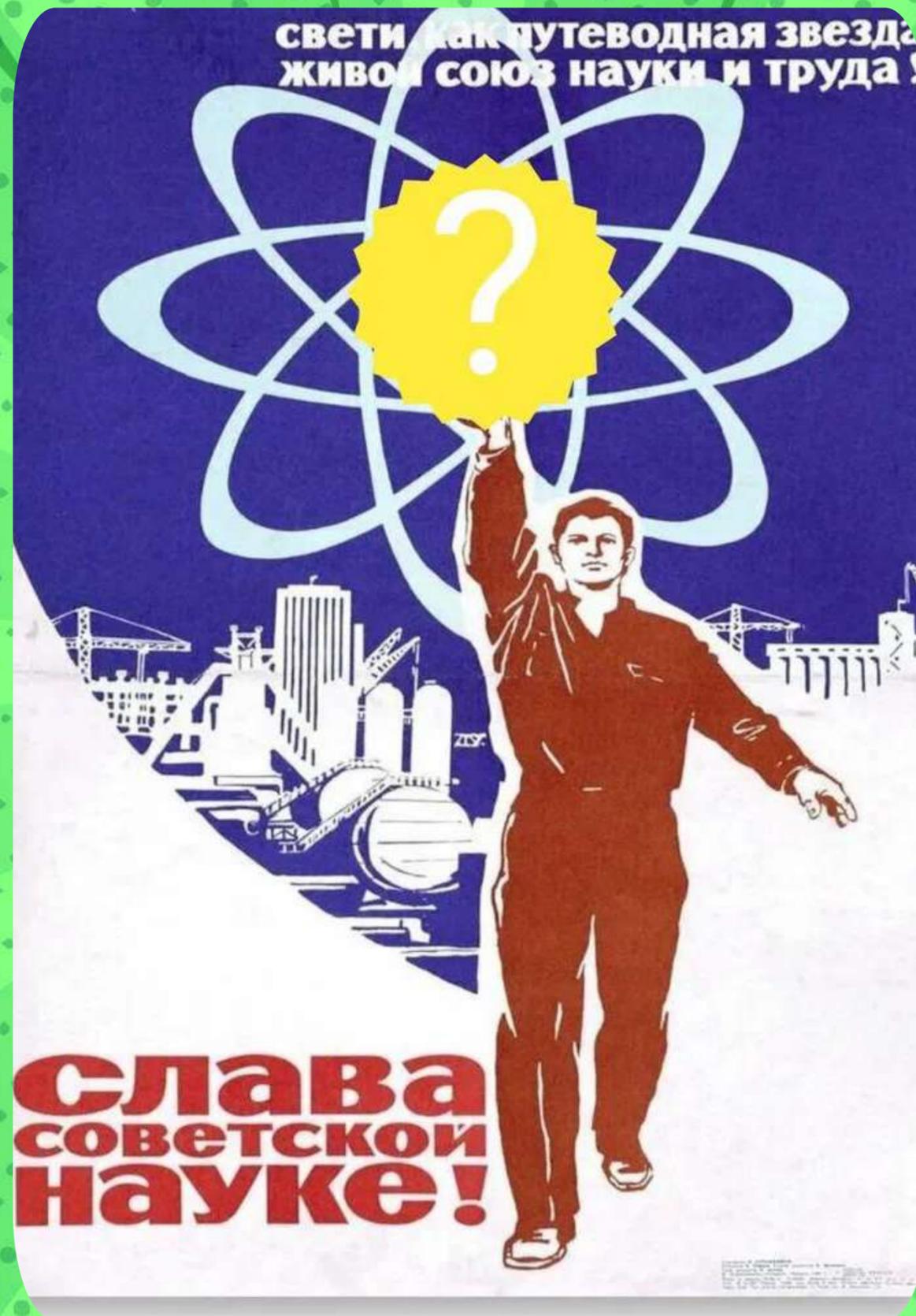
?

2



ТРУЖЕНИКАМ СОВЕТСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ - СЛАВА!

З



4



ВСЕ ДОРОГИ ОТКРЫТЫ - ВЫБИРАЙ!

5



**ВПЕРЕД, ДРУЗЬЯ, К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ,
ЧТОБ НАШ НАРОД ГОРДИЛСЯ НАМИ!**



ОТВЕТЫ

1

Через науку и знания — к высоким урожаям!



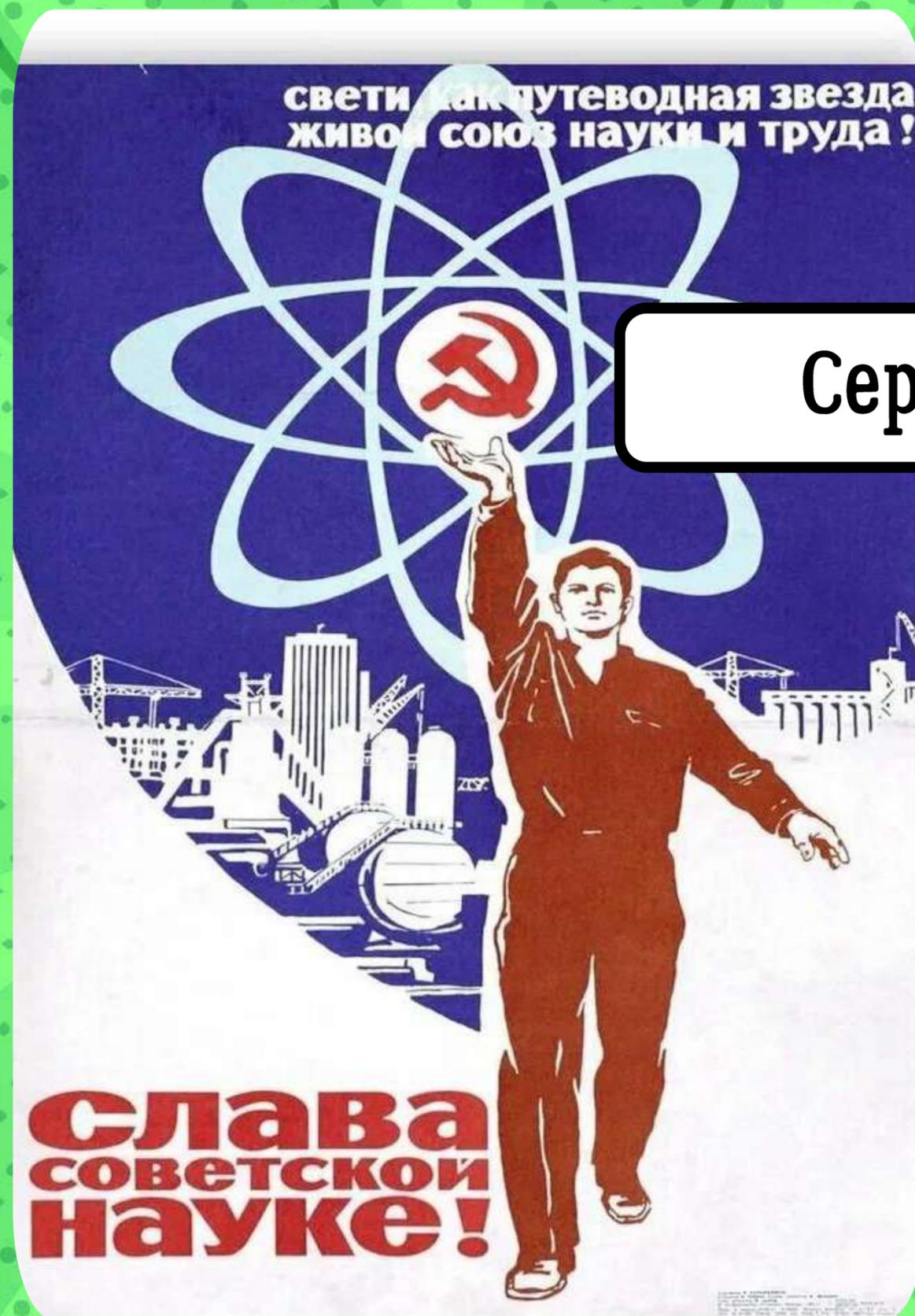
Микроскоп

2

Ракета

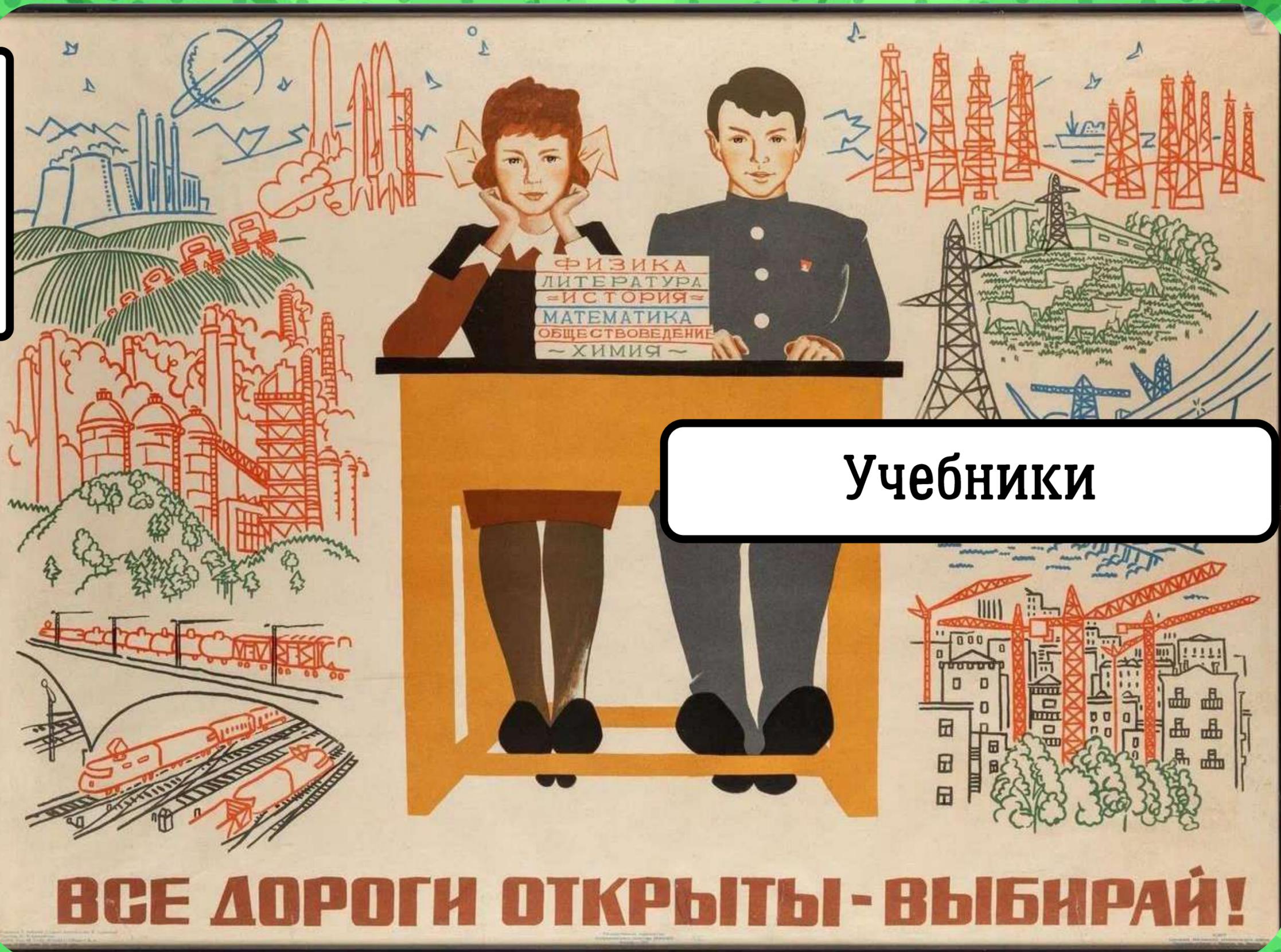


З



Серп и молот

4



5



МГУ (университет)

**ВПЕРЕД, ДРУЗЬЯ, К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ,
ЧТОБ НАШ НАРОД ГОРДИЛСЯ НАМИ!**

Раунд 4: Интересные факты

Правила

На экране появляется вопрос.

Командам на обсуждение дается 30 секунд.

Ответы записываются на бланке.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.



1



Данная игра, с точки зрения математики, представляла собой отличный тест для компьютерной системы. В связи с этим научный сотрудник Академии наук СССР Алексей Пажитнов, разработал компьютерную программу по аналогии с головоломкой. Так появилась одна из популярнейших компьютерных игр в мире. О какой игре идет речь?



2



19 июля 1912 года физиолог И.П. Павлов должен был получить почетное звание доктора Кембриджского университета. Когда он шел получать диплом, то с удивлением увидел, что стоявшие на хорах английские студенты спустили ему на веревочке какой-то предмет. Это оказался подарок. Позже Павлов узнал, что 30 лет назад примерно так же студенты приветствовали Ч. Дарвина, спустив ему игрушечную обезьянку. Что подарили англичане Павлову?



З



Владимир Зворькин известен изобретением прибора ночного видения, электронного микроскопа и многими другими инженерными открытиями. Но именно это изобретение считается чудом инженерной мысли, изменившим жизнь целого поколения. Русский эмигрант Владимир Зворыкин, который запатентовал иконоскоп и кинескоп, в 1940 году смог разбить световые лучи на спектры красных, зеленых и синих цветов, что позволило ему создать ЭТО. О чем речь?



4



Выдающийся биолог Илья Мечников увлекался биологией с детства, воображал себя настоящим ученым, составлял гербарии, писал сочинения по ботанике и все свои деньги отдавал братьям и другим детям, чтобы они согласились...



5



Вот описание этого необычного красочного атмосферного явления, данное советским исследователем Арктики Г. А. Ушаковым: «Небо пылало. Бесконечная прозрачная вуаль покрывала весь небосвод. Какая-то невидимая сила колебала ее. Вся она горела нежным лиловым светом. Коегде показывались яркие вспышки и тут же бледнели, как будто лишь на мгновение рождались и рассеивались облака, сотканые из одного света...» Что это? О чем идет речь?



ОТВЕТЫ

Тетрис

Данная игра, с точки зрения математики, представляла собой отличный тест для компьютерной системы. В связи с этим научный сотрудник Академии наук СССР Алексей Пажитнов, разработал компьютерную программу по аналогии с головоломкой. Так появилась одна из популярнейших компьютерных игр в мире. О какой игре идет речь?

Игрушечную собачку

19 июля 1912 года физиолог И.П. Павлов должен был получить почетное звание доктора Кембриджского университета. Когда он шел получать диплом, то с удивлением увидел, что стоявшие на хорах английские студенты спустили ему на веревочке какой-то предмет. Это оказался подарок. Позже Павлов узнал, что 30 лет назад примерно так же студенты приветствовали Ч. Дарвина, спустив ему игрушечную обезьянку. Что подарили англичане Павлову?

Цветное телевидение

Владимир Зворькин известен изобретением прибора ночного видения, электронного микроскопа и многими другими инженерными открытиями. Но именно это изобретение считается чудом инженерной мысли, изменившим жизнь целого поколения. Русский эмигрант Владимир Зворькин, который запатентовал иконоскоп и кинескоп, в 1940 году смог разбить световые лучи на спектры красных, зеленых и синих цветов, что позволило ему создать ЭТО. О чем речь?

Слушать его лекции

Выдающийся биолог Илья Мечников увлекался биологией с детства, воображал себя настоящим ученым, составлял гербарии, писал сочинения по ботанике и все свои деньги отдавал братьям и другим детям, чтобы они согласились...

Северное (полярное) сияние

Вот описание этого необычного красочного атмосферного явления, данное советским исследователем Арктики Г. А. Ушаковым: «Небо пылало. Бесконечная прозрачная вуаль покрывала весь небосвод. Какая-то невидимая сила колебала ее. Вся она горела нежным лиловым светом. Коегде показывались яркие вспышки и тут же бледнели, как будто лишь на мгновение рождались и рассеивались облака, сотканные из одного света...» Что это? О чем идет речь?

Раунд 5: Фотовопрос

Правила

На экране появляется фото. Ведущий 2 раза озвучивает вопрос.

Командам на обсуждение дается 30 секунд.

Ответы записываются на бланке.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

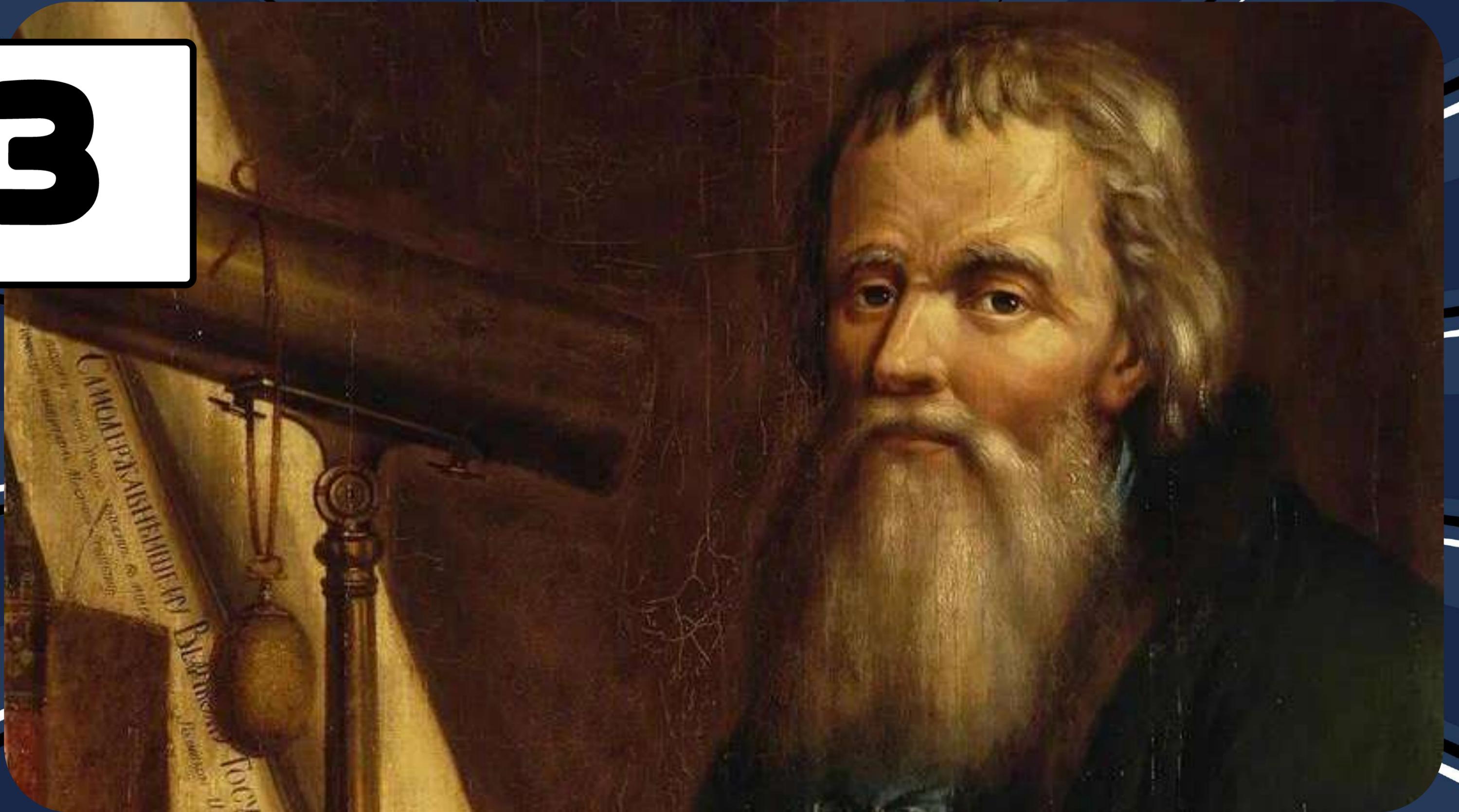
1



2



3



4



5





ОТВЕТЫ

1



Екатерина II

2

A portrait of Dmitri Mendeleev, a Russian chemist, wearing a blue academic cap and a red and blue robe. He has a long, full beard and is looking slightly to the right. The background is a dark, textured green.

Д.И. Менделеев

3

A portrait of the Russian inventor I.P. Kulibin. He is depicted from the chest up, wearing a dark coat. He has long, wavy, light-colored hair and a full, long beard of the same color. He is looking slightly to the left of the viewer. In the background, there is a wooden structure, possibly a workbench or a piece of machinery, with some papers or documents hanging from it. The lighting is dramatic, highlighting his face and beard against a dark background.

И.П. Кулибин

4



С.В. Ковалевская

5



М.В. Ломоносов

Раунд 6:

Искусственный интеллект

Правила

На экране появляется ученый и его вклад в науку, созданное нейросетью.

Задача команды – узнать ученого. На обсуждение дается 1 минута.

Ответы записываются на бланк.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1



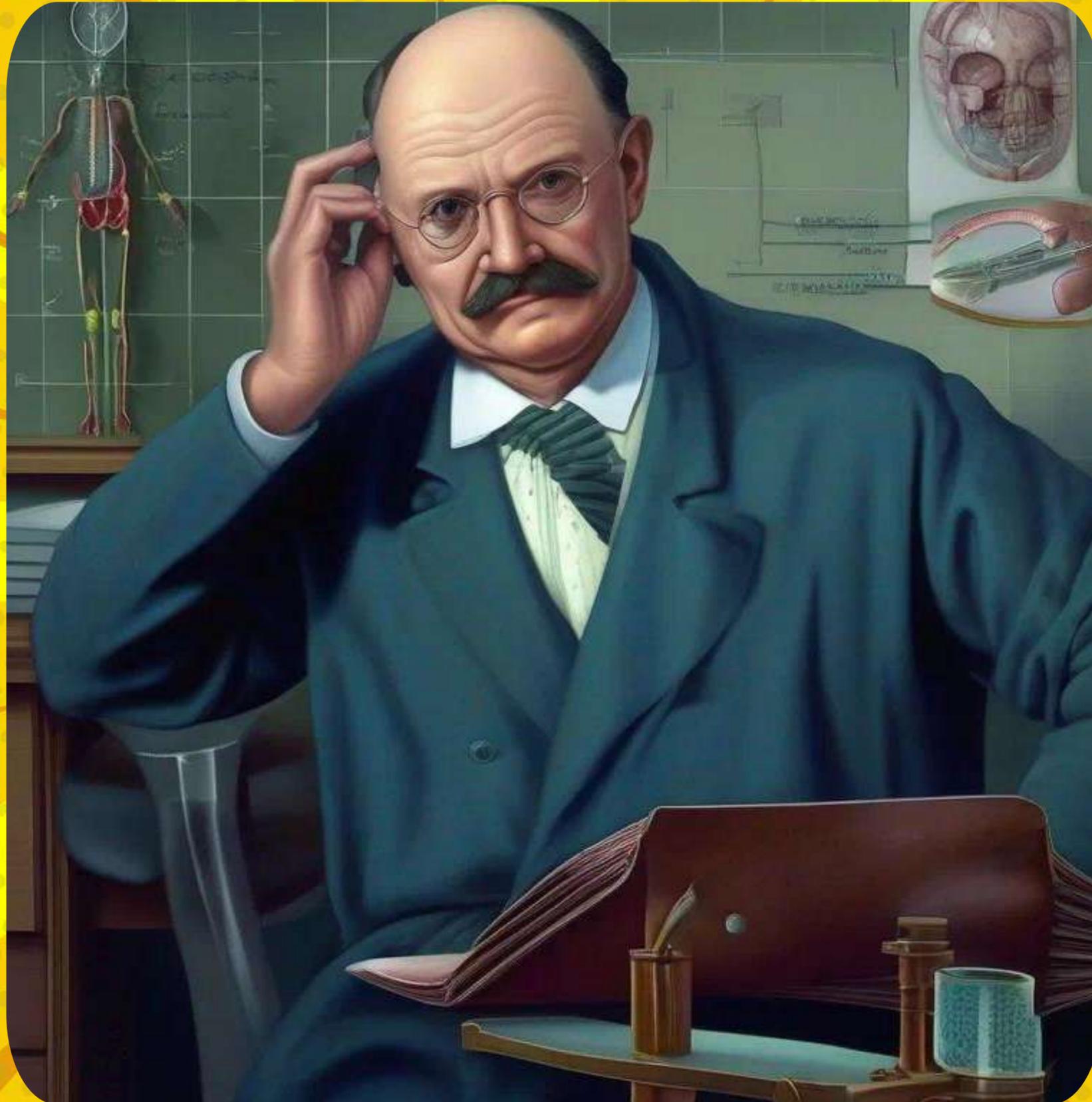
2



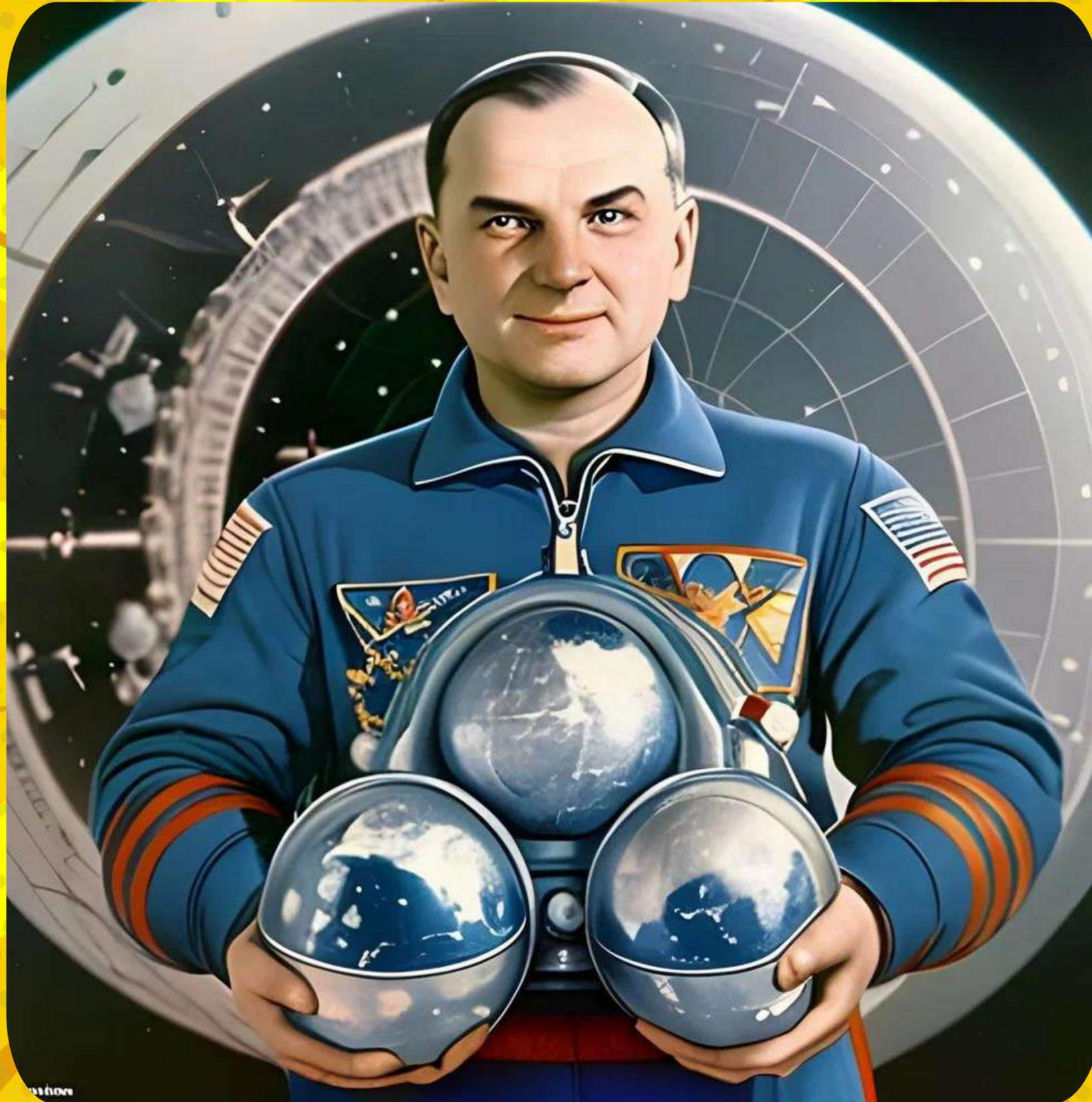
3



4



5





ОТВЕТЫ

1

Е.В. Касперский



2

Н.М. Карамзин



3



А.С. ПОПОВ

4



Н.И. Пирогов

5



С.П. Королев



Больше, чем квиз
Садись, 5!

Используемые Интернет-ресурсы:

Разработка сообщества «Крутой педагог» Автор: Ефремова А.

<https://vk.com/krutoypedorg>