

Технологическая карта урока по информатике 9 класс (ФГОС)

Камчатский край, Олюторский район, с. Тиличики, МКОУ «Тиличикская СШ»

Учитель: Печенко Виктория Николаевна

Тема урока: «Относительные и абсолютные ссылки»

Тип урока: комбинированный.

Приёмы обучения: объяснительно-побуждающий, инструктивно-практический, частично-поисковый.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Приёмы критической технологии: «Открытый микрофон», «Зигзаг», «Отсроченная отгадка», «Работа по инструкции учителя»

Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

Образовательные интернет-ресурсы:

Комплексно-методическое обеспечение урока:

- мультимедийный проектор;
- моноблоки, нэтбуки по количеству детей, два для учителя
- Папки удалённого доступа
- Босова Л. Информатика. 9класс / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- презентация «Ссылки в электронных таблицах»
- карточки для интерактивного тестирования Plickers
- дидактический материал для выполнения самостоятельной работы учащихся
Приложение 1, Приложение 2
- Google-анкета:
- Интерактивный flash ролик http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a582c07-ee22-489f-aef6-b028b47ce1e9/9_150.swf

Цель урока: формирование представление и видах ссылок, способов и необходимости их использования.

Задачи урока:

Образовательные: выработать первоначальные навыки решение задач на использование абсолютных и относительных ссылок;

Развивающие: развивать интерес к предмету, способствовать развитию памяти, внимания, выполнять устный счет, работе на компьютере с использованием Excel 2016.

Воспитательные: способствовать воспитанию умения работы в группах.

Этапы занятия, время, форма работы	Действия учителя	Действия обучающихся
Организационный момент 1 мин. Форма работы: фронтальная	Проверка готовности обучающихся к уроку Ребята, давайте начнем урок. Пройдите по ссылке, ответьте на вопросы. <i>Рефлексия перед началом урока. На экране выводятся результаты опроса в виде диаграммы.</i> Настроение у большинства хорошее, можем начинать работать!	Приветствуют учителя, готовятся к уроку (учебные принадлежности). В папке удаленного доступа копируют адрес, вставляют его в адресную строку браузера. Заполняют поля Google-анкета «Готовность к уроку» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNKsLcuCvzlk0AEGjZriLYxZpQQkFy7jkF5zo1aNTye0uvvg/viewform?usp=sf_link
Актуализация знаний 7 мин. Форма работы: фронтальная - совместная работа обучающихся по уточнению теоретических знаний необходимых для решения задач	Давайте повторим пройденный материал. <i>Формат открытого микрофона, надо закончить предложение.</i> <i>На слайде выведено начало предложения его надо продолжить.</i> Электронные таблицы — это ...; Минимальный элемент ЭТ — это ... В ЭТ данные представлены в виде ... Адрес ячейки состоит из ... Формула может содержать ...	Ответы и дополнения обучающихся.
Физкультминутка 1 мин. Форма работы: фронтальная	На стенах, потолке, окнах расклеены буквы, соберите из них слово. Оно подскажет вам тему урока Что означает слово «ссылка»	Выполнение задания, озвучивают слово «Ссылка» Ссылка – способ связи или перехода...
Изучение нового материала (решение задач)	Сообщение темы, цели и задач урока.	

20 мин. Формы работы: Фронтальная Работа в группах Индивидуальная	Объяснение нового материала (слайды: 5-12) Учебная группа разбивается на подгруппы по 2- 4 человека. Используя ЭОР, просмотр видеоролика, последовательно представляю условия задач: • http://doocs.g...2oDVaVKE/edit (рис.1 – рис. 3) Контроль и помощь в выполнении индивидуального задания.	Запись опорного конспекта. Работа в группах - решение задач. При этом обучаемые руководствуются принципами: ▪ все участники равны; ▪ каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу; ▪ нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея). ▪ все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению. Индивидуальное выполнение задания, используя видеоролик в качестве подсказки и повторения.
Проверка практической работы 5 мин. Форма работы: индивидуальная	Контроль и коррекция знаний, умений, навыков. Ответы на вопросы учителя: • <i>Когда используется абсолютная ссылка?</i> • <i>Как ставится абсолютная ссылка?</i> • <i>Когда используется относительная ссылка?</i> • <i>Как ставится относительная ссылка?</i> • <i>Чем отличаются относительная ссылка от абсолютной?</i>	Проверка выполнения задания.
Подведение итогов урока, рефлексия. 3 мин.		

Форма работы: фронтальная	Сопоставление поставленных задач с достигнутыми (слайд: 14).	Собственная оценка о выполненной работе
Задание на самоподготовку 2 мин. Форма работы: фронтальная	Учебник: Информатика и ИКТ. Учебник. 9 класс. Угринович Н.Д. - М., Бином. 2012. ,§3.2; п.3.2.3.	Выполняют задание в ходе самостоятельной работы

Материалы к уроку

Рис. 1

Задача. В начале января на одежду и обувь зимней коллекции в магазине объявляется скидка 30%. Определите новую стоимость товара.

Скидка	30%		
Наименование	Первоначальная стоимость (в руб.)	Скидка 30% (в руб.)	Конечная стоимость (в руб.)
Сапоги женские кожаные	7 400,00р.		
Сапоги женские замшевые	5 200,00р.		
Полусапожки женские	4 600,00р.		
Пуховик женский (гусиный пух)	10 100,00р.		
Ботинки мужские	6 300,00р.		
Пуховик мужской (гусиный пух)	9 700,00р.		

00:24

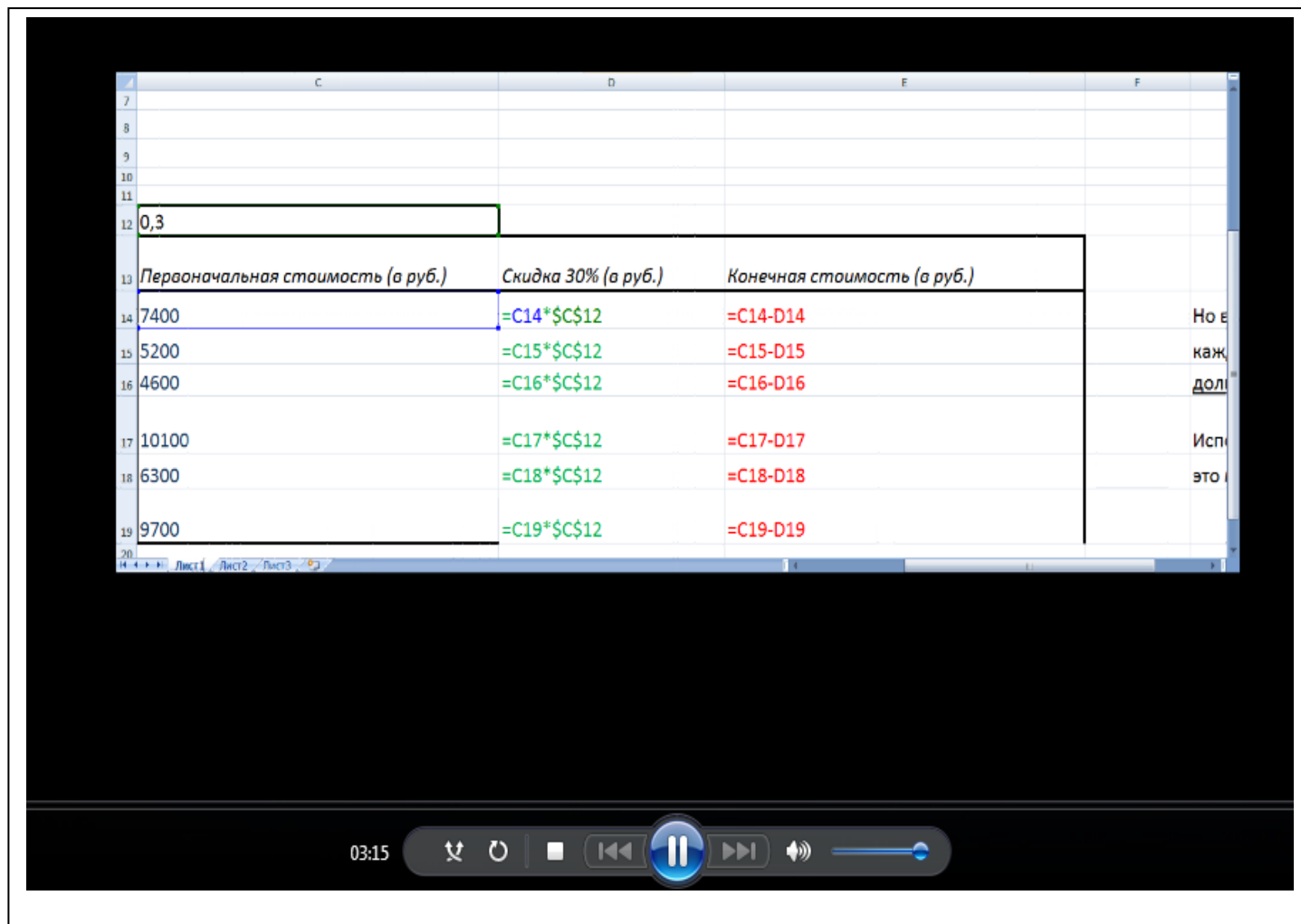


Рис. 3

