**Утверждаю**

**Директор МКОУ "ТСШ"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Алфёрова**

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ КО ДНЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ**

**«УРОКИ МУЖЕСТВА»**

**Цель:** предоставить обучающимся возможность применить в процессе игровой деятельности полученные навыки и умения - находчивость, смекалку, инициативу и физическую подготовленность, которые и предопределяют успех в решении поставленных задач.

**Задачи:**

        развитие основных физических качеств организма;

        воспитание социально-значимых патриотических ценностей, чувства товарищества, ответственности и коллективизма;

        привлечение обучающихся к ЗОЖ.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Участники:** обучающие средних классов.

**Инвентарь:**

        Фишки – 2 шт.

        Обруч – 8 шт.

        Волейбольный мяч – 2 шт.

        Мат гимнастический – 2шт.

        Сетка для мячей – 2 шт.

        Свисток – 1 шт.

        Гимнастические палки – 2 шт.

        Карточки с ПМП – 6 шт.

        Пазл с секретным словом – 2 шт.

        Аптечка – 2шт.

        Дротики – 5шт.

        Дартс – 1 шт.

 **Ведущий**: здравствуйте, дорогие обучающиеся школы. Наше мероприятие посвящено дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, которое ежегодно отмечается 27 января.

В данный момент мы с вами попробуем прожить один день из жизни солдата. И узнаем, какая из команд более точно справится с трудностями советских войск.

*Ведущий представляет жюри, команды приветствуют друг друга. Каждая из команд говорит название, девиз, предоставляет свою эмблему.*

**1 эстафета «Смена караула»**

Команды стоят в колоне. Направляющий прижимает гимнастическую палку к левому плечу, как «автомат» по свистку должен, оббежать фишку, а затем передать гимнастическую палку следующему в колонне. Побеждает команда, которая закончила эстафету первой.

**2 эстафета «Полоса препятствий»**

Каждой команде выдается сетка с мячом. Обучающийся по сигналу одевает сетку на руку и ползет по-пластунски до фишки. Как только ученик дополз и коснулся фишки, он встает и бежит к следующему, чтобы передать сетку с мячом. Побеждает команда, которая закончила эстафету первой.

**3 эстафета «Болото»**

Перед командой лежат обручи в разном порядке, это «кочки». Направляющий по команде перепрыгивает из обруча в обруч, далее добегает до фишки, оббегает фишку и возвращается, обратно передавая эстафету следующему в колонне.

**4 эстафета «Разминирование»**

По сигналу команды подбегают к фишке, где лежат кусочки бумаги, из которых нужно собрать слово за 1 минуту.

Побеждает команда, которая успеет первая собрать и сообщить правильное слово.

**5 эстафета «Госпиталь»**

От каждой команды выступает только два участника. Участник номер 1 по сигналу подбегает к фишке, выбирает одну из трех карточек, в которых указана травма. Обучающийся должен оказать первую медицинскую помощь участнику номер 2. Побеждает тот, кто правильно выполнил ПМП.

**6 эстафета «Дальше всех»**

Сначала прыжок выполняет направляющий, с того места, где он приземлился, прыжок выполняет следующий участник команды и тд.  Побеждает команда, которая прыгнула дальше всех.

**7 эстафета «Снайперы»**

Каждой команде выдаются дротики (5 шт). Сначала метает первая команда, очки суммируются, затем вторая. Побеждает команда с наиболее большим количеством очков.

**Ведущий:** Все большие молодцы! Сегодня каждый из вас, почувствовал себя солдатом. У каждого был шанс, проверить свои силы, а также помочь товарищам по команде, а кто все-таки был самым сильным, решат наши судьи. И так, слово предоставляется судьям.

**Подведение итогов, награждение победителей!**

 П О Б Е Д А

 П О Б Е Д А