

Внеклассное мероприятие по ПДД.

Спортивная эстафета
по правилам дорожного движения

«Знатоки дороги. Законы улиц и дорог»

(5-7 классы)

Составитель: Алиев С. Г.

Цель: предупреждение дорожно – транспортного травматизма, повторение ПДД; формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся, приобщение их к физической культуре

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни
- формирование жизненно — важных прикладных умений и навыков
- приобретение соревновательного опыта и выявление сильнейших игроков
- углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
- формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- развивать умения и навыки безопасного поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма;
- вырабатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.

На стене размещены плакаты с названием групп дорожных знаков «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационно-указательные», «Знаки сервиса», «Предписывающие»

Ход мероприятия:

У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно – транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы вспомним правила дорожного движения.

Эстафета проводится по типу весёлых стартов, но с заданиями, посвящёнными правилам дорожного движения. Все участники эстафеты по очереди пробегают заданную дистанцию, на которой выполняют те или иные задания.

Первой команде за быстроту выполненного этапа даётся - 3 балла, второй - 2 балла, а третьей - 1 балл.

Представление членов жюри. (11 класс)

Участвуют три команды «Красные», «Желтые» и «Зеленые», по цвету сигнала светофора. Выбор капитанов команд. Капитану команды завязывается повязка на руку выбранного им цвета.

1. «Интеллектуальная разминка»

Вам предлагаются загадки, та команда, которая быстрее отгадывает, получает 1 балл.

Загадки:

Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода,
На лугу он не пасется,
Вдоль по улице несется. (Автомобиль)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Поднял кверху две руки,
Взял две жилы в кулаки,
Не автобус, не трамвай,

Что такое, отгадай! (Троллейбус)

Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда. (Трамвай)

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (Поезд)

Не похож я на коня,
А седло есть у меня,
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся. (Велосипед)

Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Прикатил нам пианино... (Грузовик)

Словно рубанок, я землю строгаю,
Делать дороги я помогаю.
Где новостройка – всюду вниманье
Славной машине с трудным названьем. (Бульдозер)

Чудо-юдо, рыба-кит –
Сверху радуга горит
Полюбуйся – красота,
Два фонтана у кита,
Речку тащит за собой,
Чудо-кит по мостовой. (Поливальная машина)

Рукастая, зубастая,
Идет – бредет по улице,
Идет и снег грабастает.
А дворник улыбается –
Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)

Летит птица – небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. (Самолет)

Ходит город – великан
На работу в океан. (Корабль)

Эстафета № 1 «Зебра»

От каждой команды выбирается по 2 игрока. У них в руках полоски бумаги - «зебра», каждый игрок должен быстро дойти до стойки по полоскам, которые подкладывают под его ноги игроки, т. е. своего рода перейти дорогу по «зебре».

Эстафета № 2 «Веселый автобус»

Дети каждой команды встают колоннами, положив руки на плечи впереди стоящему, капитаны – водители автобусов, все остальные – пассажиры. По команде зеленый – дети двигаются колонной вперед не разрывая цепь, красный – стоят на месте, желтый – притопывают на месте. Капитан чьей команды первый дотронется до своей стойки – та команда и выигрывает.)

Эстафета № 3 «Тоннель»

Перед каждой командой ставят два-три обруча. По сигналу первые игроки из команд бегут к стульям и пролезают под ними. Затем они бегом возвращаются на старт, и передают эстафету следующим участникам. Побеждает команда, чьи игроки первыми пройдут тоннель.

«Интеллектуальная разминка»

Вам предлагаются вопросы, та команда, которая быстрее отгадывает, получает 1 балл.

1. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета)
2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором нужно отталкиваться ногой. (Самокат)
3. Дом для автомобиля. (Гараж.)
4. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
5. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
6. Часть дороги, где идут пешеходы. (Тротуар.)
7. Устройство для остановки транспортного средства. (Тормоз.)
8. Что показывает стрелка спидометра в автомобиле? (Скорость.)
9. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
10. Работник ГИБДД, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
11. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в автомобиле. (Ремень безопасности)
12. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
13. Грузовик, имеющий устройство для сваливания грузов. (Самосвал)
14. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина)
15. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)

Эстафета № 4 «Автомульты»

Участники добегают до листка с заданием и письменно отвечают на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства:

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
4. На чём летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолёт)
5. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)
6. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
7. Ехали медведи на велосипеде...

А за ним комарики на... (воздушном шарике)

8. На чём катался Кай? (На санках)
9. На чём летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)
10. В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

Назовите кинофильмы, в которых упоминается наша тема игры.

1.Какая часть улицы предназначена для пешеходов:

- мостовая,
- тротуар (+),
- велосипедная дорожка.

2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара:

- по правой стороне обочины,
- по правому краю дороги,
- по левой обочине, навстречу движению транспорта(+).

3. как пешеход должен ходить по тротуару:

- придерживаясь левой стороны,
- придерживаясь правой стороны (+),
- придерживаясь середины.

4. Как должны поступать пешеходы, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора изменится на желтый, а вы не успели перейти дорогу:

- быстро перебежать улицу,
- вернуться на тротуар,
- остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала (+).

5. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта:

- только после отправления автобуса (+),
- сзади автобуса,
- впереди автобуса.

6. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком:

- сигналам светофора,
- сигналам регулировщика(+).

Эстафета № 5 «Такси вызывали»

Капитаны команд, надев на себя обруч, оббегают стойку, захватывают первого игрока в обруч и вместе с ним добегают до стойки, «высаживают» пробежавшего и бегут до команды и «сажают следующего», так пока «не перевезут всех членов команды).

Эстафета № 6 «Собери состав»

По сигналу первый участник обегает стойку, возвращается к своей команде, второй участник обхватывает его руками, вдвоем оббегают стойку, захватывают следующего и т.д.

Эстафета № 7 «Подземный переход»

Один из игроков бежит до отметки, становится с упором на ладони и ступни, прогибаясь вверх – «Мостик», следующий проползает под ним, оббегают стойку, передают эстафету ладошкой.

8 конкурс: «Светофор»

Ведущий предлагает надуть шарики, которые соответствуют сигналам светофора, и расположить их в последовательности смены сигналов.

(Кто быстрее)

9 конкурс: «Составь знак»

Командам даётся по несколько знаков, разрезанных на несколько частей. Необходимо составить, определить группу и название.

Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

Подведение итогов. Награждение команд.

Литература:

1. Журнал «Читаем, учимся, играем». - № 5, 2004.
2. Журнал «Здоровье детей». - №11.- 1-15 июня, 2008.
3. Журнал «Фабрика загадок». – №5, 2015.

Команды П/П	Зелёные	Жёлтые	Красные
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7			
8			
9			
Итого:			