

Проект

Школьная политинформация

Цель: с помощью реализации учебного проекта «Школьная политинформация» способствовать повышению политического интереса старшеклассников.

Задачи:

изучить теоретические основы темы, выяснить содержание понятия «политический интерес», изучить способы повышения политического интереса;

с помощью анкетирования старшеклассников школы определить уровень политического интереса на начало учебного года;

участвовать в разработке и реализации проекта «Школьная политинформация»;

с помощью опроса активных участников проекта определить изменение уровня политического интереса старшеклассников.

Предмет исследования: реализация проекта «Политинформация» как средство повышения политического интереса старшеклассников.

Объект исследования: влияние «Политинформации» на изменение политического интереса.

Гипотеза: формированию политического интереса может служить еженедельная школьная линейка и внеурочная деятельность в виде небольшой политинформации с участием самих старшеклассников в ее подготовке.

Актуальность: формирование политического интереса у старшеклассников поможет формированию политической компетенции, необходимой в современном мире.

Политика - это то, без чего трудно представить себе наш современный мир. Политические события, политические отношения, политические лидеры,

партии неотъемлемая часть жизни человека сегодня. Наша страна отличается активной политикой, вовлеченностью в мировые политические процессы, вокруг России часто кипят политические страсти. Российская Федерация - демократическое государство, где гражданин имеет право участвовать в выборах различного уровня, осуществлять свои политические права на пребывании в партии или объединении. Все вышеперечисленное предполагает, что каждый гражданин России для полноценного осуществления своих прав и обязанностей должен обладать хотя бы минимальной политической грамотностью.

Организационная база исследования: МКОУ «Тиличикская средняя школа».

Практическая значимость исследования: дальнейшая работа проекта «Школьная политинформация», расширение базы участников при условии достижения положительного результата. Возможность реализации проекта в других образовательных организациях.

Реализация учебного проекта «Политинформация»

Планирование проекта

Цель проекта: повышение политического интереса старшеклассников.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Конечный продукт: форма внеурочного занятия для старшеклассников, способствующая повышению политического интереса.

Возраст участников: учащиеся 5-11 классов МКОУ «Тиличикская средняя школа»

План работы по реализации проекта

Определить оптимальную форму работы по формированию политического интереса – сентябрь 2023 год.

Изучить тему «Политический интерес» - понятие, важность, способы формирования.

Определить уровень развития политического интереса с помощью анкетирования.

Выявить основные источники политической информации участников.

Создать команду по реализации проекта.

Найти единомышленников и распределить обязанности.

Проанализировать возможные формы работы по формированию политического интереса учащихся, выявить их достоинства и недостатки, выбрать (придумать) оптимальный вариант.

Апробировать выбранную форму работы в МКОУ «Тиличикская средняя школа» - апрель-май 2024 год.

Определить изменение политического интереса старшеклассников – участников проекта – май 2024 год (промежуточный замер апрель 2024 год).

Реализация проекта и полученные результаты.

Определение оптимальной формы работы по формированию политического интереса

Что такое политический интерес?

Понятие “интерес” (лат. interest – иметь значение) “интерес” как значение, важность дела; внимание, возбуждаемое к кому (чему)- нибудь значительному, важному, полезному или кажущемуся таковым.

1. Политический интерес – это избирательное отношение субъектов политики к общественно-политическим процессам, событиям и явлениям, реальная причина их политической активности.
2. Политический интерес – это тот источник поведения, который побуждает субъекты политики к постановке определенных политических целей и осуществлению конкретных политических действий по их достижению.

Объектом политического интереса являются: власть и властные отношения в обществе; механизмы и способы осуществления политической власти; политическая деятельность партий, общественно-политических движений, общественных организаций и лоббистских групп; политическая элита и отдельные представители на общегосударственном, региональном и местном уровнях. Предметом политического интереса выступает вся совокупность

политических процессов, явлений и событий. Они воспринимаются и оцениваются субъектами политики с точки зрения полезности и возможности использования для достижения своих целей.

Политические интересы принято классифицировать по следующим основаниям:

по степени общности (личные, групповые, классовые, общественные);

по степени осознанности (стихийные или осознанные);

по своей направленности (внутриполитические, внешнеполитические);

по характеру субъекта интересов (национальные, государственные, партийные, классовые и т.д.);

по возможности их осуществления (выполнимые и мнимые);

по отношению к объективной тенденции общественного развития (прогрессивные, реакционные, консервативные).

Роль политических интересов заключается в том, что:

в них происходит осознание и выражение политических потребностей общества;

именно они определяют конкретную направленность политической активности социальных групп и индивидов;

осознание политических интересов вызывает к жизни многочисленные политические ценности, идеологии, теории, обыденные взгляды, настроения, ожидания.

Формирование политического интереса является основой когнитивного (знания, представления) компонента политических установок личности:

Политическая установка – внутренняя готовность субъекта совершать именно те действия, которые адекватны данной социальной обстановке. В сфере политической деятельности именно установка является фактором, регулирующим поведение индивида или сообщества и моделирующим позитивное или негативное их восприятие власти, правительства, государства и политики в целом.

В структуре установки выделяют три уровня: когнитивный, эмоциональный и поведенческий.

Когнитивный элемент политической установки отражает предварительные знания индивида, интерес к политике.

Эмоциональный компонент политических установок играет существенную роль в формировании политических предрассудков, расовых стереотипов, религиозной, национальной и других видов нетерпимости. Поведенческий элемент установки представляет непосредственную готовность к политическому действию.

Таким образом, политический интерес как отношение к миру политики, как основа потребности в получении политической информации, ее осмыслении становится важной частью политических установок, а в дальнейшем политического поведения личности. Политическая компетентность старшеклассника во многом зависит от политического интереса.

Определение уровня политического интереса старшеклассников МКОУ «Тиличикская средняя школа»

Для выявления уровня политического интереса и источников политической информации провести анкетирование учащихся 5-11 классов.

Анкетирование позволит сделать выводы (Приложение 1 и Приложение №2)

Для реализации проекта необходимо сформировать команду единомышленников, которая определит форму работу и будет заниматься реализацией проекта. При формировании команды учитывать следующие требования:

возраст

собственная заинтересованность в работе над проектом;

интерес к миру политики;

желание тратить личное время на реализацию проекта.

Отбор проводить в форме личной беседы руководителя проекта с кандидатами.

Выбор оптимальной формы внеурочной работы.

Для формирования политического интереса старшеклассников могут быть использованы различные способы, многие из которых уже апробированы в учебных заведениях: организации политических дискуссий, организация ролевых игр (выборы, парламент и т.д.), встречи с политическими деятелями, участие в политических акциях и мероприятиях и др. В нашей школе также проводятся подобные мероприятия. Основным минусом подобных форм является их разовый, временный характер. Для формирования устойчивого политического интереса необходимо постоянное воздействие на ученика.

При обсуждении формы внеурочной работы по повышению политического интереса старшеклассников определить следующие критерии:

Добровольность. Формирование интереса не может быть достигнуто без ответного желания личности. Принудительное участие в любой форме вызовет внутренний протест ученика, приведет к негативному или безразличному отношению к подаваемой информации. Риск данного критерия – участников может быть очень мало. Преодоление риска – реклама формы, положительные отзывы участников, включение тем – изюминок (интересных всем, очень обсуждаемых и т.п.).

Систематичность.

Подача информации должна быть постоянной, достаточно частой.

Современность.

Подача политической информации должна быть яркой, интересной, с использованием современных средств, включать видео и фотоматериалы.

Регулярное проведение политинформаций имеет цель информирование аудитории об актуальных новостях внутренней и международной жизни, их комментирование и формирование определённого, идеологически обусловленного отношения к фактам, явлениям, процессам политической и экономической жизни общества.

Приложение 1

Интересуетесь ли вы политикой?

Смотрите ли вы политические передачи по ТВ?

Обращаете ли вы внимание на политические новости в Интернете?

Прочитываете ли полностью новостные ссылки?

Приложение 2

Были ли интересны для Вас политические новости в рамках проекта?

Стали ли вы больше интересоваться политическими новостями вне проекта?

Роль и место политинформации в образовательном процессе

Политинформация в образовательном процессе играет значительную роль, так как позволяет формировать политическую грамотность учащихся, развивать их критическое мышление и активное гражданство. Она является неотъемлемой частью предметов социально-гуманитарного цикла, таких как история, обществознание, право и другие.

Предоставление политинформации в школе способствует формированию активного политического сознания учащихся. Обучение политинформации позволяет учащимся понимать основные принципы демократии, правового государства и гражданского участия. Оно помогает молодым людям развить навыки анализа и интерпретации политических событий, поиск информации в различных источниках и формирование собственной точки зрения.

Политинформация также способствует воспитанию толерантности и уважения к другим мнениям и культурам. Учащиеся учатся аргументированно выражать свое мнение, слушать и уважать точку зрения других людей. Они осознают важность соблюдения прав и свобод каждого человека и учатся защищать свои права и интересы путем мирного диалога и демократических средств.

Одним из способов предоставления политинформации является использование учебных материалов, включающих тексты, графики, таблицы и иллюстрации. Такие материалы представлены в формате учебных пособий, электронных учебников и других информационных ресурсов. Важно, чтобы учебные материалы были объективными, достоверными и сбалансированными, чтобы учащиеся могли самостоятельно оценить информацию и сформировать свою точку зрения.

Как политинформация влияет на учеников

Политинформация, которая проникает в школьную среду, имеет существенное влияние на учеников. Ее получение и восприятие может повлиять на формирование их мировоззрения, убеждений, отношения к политическим событиям и процессам.

1. Формирование политических взглядов

Регулярное изучение политической информации в школе помогает ученикам формировать свое отношение к политике и политическим событиям. Они могут развить свою собственную точку зрения и научиться выстраивать аргументированные политические высказывания.

2. Развитие критического мышления

Изучение политической информации способствует развитию критического мышления у учеников. Они учатся анализировать и оценивать различные политические ситуации, выявлять причины и последствия политических решений, выделять ключевые аргументы исследуемых проблем.

3. Способность принимать информированные решения

Получение информации о политических процессах помогает ученикам быть информированными гражданами и принимать взвешенные решения. Они могут осознанно выбирать, на какую сторону политического спектра они симпатизируют, какие политические ценности им близки.

4. Понимание сущности политики и государства

Изучение политической информации в школе помогает ученикам понять сущность политики и государства, их роль и значение в жизни общества. На основе полученных знаний они могут лучше понимать законы и нормы, регулирующие политическую сферу, и иметь возможность активно участвовать в политической жизни.

5. Пробуждение гражданской активности

Политинформация влияет на учеников, стимулируя их гражданскую активность. Благодаря осведомленности о политической ситуации и проблемах, ученики могут быть активно вовлечены в общественную и

политическую деятельность, участвовать в обсуждении важных общественных вопросов и принимать активное участие в формировании будущего своей страны.

Политинформация и формирование гражданской позиции

Одной из важных функций политинформации в школе является формирование гражданской позиции учащихся. Понимание политических событий и процессов направлено на развитие умения анализировать информацию, вырабатывать собственное мнение и принимать осознанные решения.

Формирование гражданской позиции начинается с осознания роли индивида в обществе и государстве. Учащиеся должны понимать, что их мнение и действия могут повлиять на политическую ситуацию и изменить текущую реальность. Политинформация помогает им разобраться в сложных политических процессах и развить критическое мышление.

В процессе изучения политической информации, учащиеся учатся выделять основные аргументы и факты, оценивать их достоверность и затем анализировать полученные результаты. Данное умение позволяет им осознанно ориентироваться в массе информации, которая сейчас доступна в интернете и на других медиа.

Благодаря изучению политической информации, учащиеся могут выработать свою собственную позицию и стать активными участниками общества.

Для эффективного использования политинформации в образовании необходимо:

Создать специальную программу по изучению политики и информации о политических процессах, которая должна включать в себя как теоретическую, так и практическую часть, позволяющую учащимся развивать навыки анализа, критического мышления и принятия информированных решений.

Обеспечить доступ к достоверной информации о политических событиях и процессах. Для этого можно создать специальные площадки, где

школьники смогут получать актуальные новости, аналитические материалы и интервью с политиками.

Проводить обсуждение политических событий в классе с использованием различных методов, таких как дебаты, ролевые игры или панельные дискуссии. Это поможет развить навыки выступления, аргументации и слушания учащихся.

Пригласить политических деятелей для проведения лекций, объяснения основ политики и отвечая на вопросы учащихся. Это позволит школьникам познакомиться с различными взглядами и мнениями на политические вопросы.

Поддерживать открытый и непредвзятый диалог среди учащихся, стимулируя интерес к политике и привлекая всех к обсуждению различных точек зрения.

Включить политинформацию в учебные программы различных предметов, таких как история, обществознание и др., чтобы учащиеся могли осознавать связь между политикой и другими сферами жизни.

Поддерживать диалог с родителями и обществом относительно важности политической грамотности и информированности учащихся, чтобы создать единое понимание важности этого аспекта образования.

Политинформации МКОУ «Тиличикская средняя школа» на школьной линейке 2023-2024 учебный год.

Дата	
04.09	Безопасность детей на дороге, использование скутеров, роликовых коньков. велосипедов
11.09	Я и компьютер. Что такое игромания?
18.09	Коррупция как угроза национальной безопасности
25.09	Об уважении к пожилым людям.
02.10	Учитель! Как бесценно имя это
19.10	Профилактика буллинга в подростковой среде. Кибербуллинг.
16.10	Право и правопорядок. Нанесение вреда здоровью
23.10	Жизнь - отражение ценностей.
30.11	День отказа от курения - 17.11 (профилактика табакокурения)

13.11	Неформальные молодежные группы (профилактика суицида)
20.11	Всемирный день борьбы со СПИДом
27.12	Финансовая грамотность.
11.12	Детский телефон доверия
12.12	Образ жизни. Привычки и манеры
18.12	Битва за Москву
15.01	Блокадный Ленинград. К 80-летию полной прорывы Блокады.
22.01	И снова о гаджетах (кибербезопасность)
29.01	Соблюдение правил дорожного движения - путь к безопасности
05.02	Сталинградская битва. Герои на все времена.
12.02	Вандализм: причины и последствия
19.02	Для чего нужны карманные деньги?
26.02	Приемы эффективного общения (воспитание толерантности, профилактика суицида)
22.03	Когда шалость становится правонарушением (профилактика правонарушений)
04.03	Коррупция в современном мире.
18.03	Правила ЗОЖ
01.04	Профилактика экстремизма в подростковой среде.
08.04	Опасности массовых мероприятий
06.05.	Этот День Победы!